

Allegato A)

Sintesi proposte per l'elaborazione dell'aggiornamento del Piano di dimensionamento della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa del Friuli Venezia Giulia per l'anno scolastico 2023 – 2024

PROPOSTE E CONSIDERAZIONI AFFERENTI AGLI ISTITUTI COMPRENSIVI➤ **Area territoriale di Gorizia**

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 1055 DEL 15 LUGLIO 2022 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
1	COMUNE DI GRADO Deliberazione della Giunta Comunale n. 239 dd. 14/10/2022 (ns. prot. n. 186293 dd. 17/10/2022)	- Richiesta di deroga rispetto alla chiusura del plesso della Scuola dell'infanzia di Fossalon, in prospettiva sottodimensionato, avvalendosi della possibilità di "prevedere il funzionamento di punti di erogazione del servizio anche sottodimensionati, purché siano attuate apposite compensazioni a livello provinciale, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati".	- Realtà decentrata della frazione di Fossalon. - Opportunità di mantenere aperto il plesso della scuola dell'infanzia di Fossalon, onde ridurre lo spopolamento dell'area attualmente in atto e in considerazione del fatto che minore è l'età dei bambini più è ragionevole che la famiglia sia fisicamente vicina alla sede di erogazione del servizio scolastico. - Garanzia di attenzione alle aree territoriali caratterizzate da particolari situazioni ambientali, sociali, culturali e linguistiche, assicurando continuità e stabilità all'organizzazione scolastica e alla sua offerta formativa nel medio-lungo termine.	L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato. In considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.	Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).	PROPOSTA ACCOGLIBILE , per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione del plesso della Scuola dell'infanzia di Fossalon, previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo. Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.
2	COMUNE DI MONFALCONE Deliberazione della Giunta Comunale n.	- Richiesta di attribuire la scuola "Santissimo Redentore" all'Istituto Comprensivo "G. Randaccio".	- Attualmente la Scuola dell'Infanzia "Santissimo Redentore" di Monfalcone afferisce all'Istituto Comprensivo "E. Giacich", che supera il limite massimo di 1.200 alunni	L'USR esprime parere FAVOREVOLE all'accorpamento del plesso della scuola dell'Infanzia "Santissimo Redentore" di Monfalcone all'I.C. G. Randaccio, scorporandolo dall'I.C. E. Giacich.	Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).	Si ritiene ACCOGLIBILE la proposta per le motivazioni riportate dall'Istituto, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 1055 DEL 15 LUGLIO 2022 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	296 dd. 14/10/2022 (ns. prot. n. 197899 dd. 21/10/2022)		previsto nelle linee d'indirizzo. - Il passaggio richiesto (in variazione rispetto a quanto già deliberato con atto n. 275 del 02/12/2020) garantirebbe un maggior equilibrio numerico nei due istituti comprensivi cittadini.			

➤ **Area territoriale di Pordenone**

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 1055 DEL 15 LUGLIO 2022 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
3	COMUNE DI PORCIA Deliberazione della Giunta Comunale n. 163 dd. 10/10/2022 (ns. prot. n. 182182 dd. 13/10/2022)	- Richiesta di chiusura del punto di erogazione del servizio della classe prima della scuola primaria di Palse, a decorrere dall'a.s. 2023/24, mantenendo attivo il plesso fino ad esaurimento del ciclo di studi.	- Nei prossimi aa.ss., analizzato l'andamento delle nascite, non sarà possibile mantenere la formazione delle attuali classi prime, tenuto anche conto dell'organico. - È stato avviato l'iter per la realizzazione di una nuova scuola primaria in posizione strategica in previsione della fusione dei due plessi attualmente esistenti.	L'USR esprime parere FAVOREVOLE alla progressiva chiusura del punto di erogazione della scuola primaria di Palse, a decorrere dall'a.s. 2023/24.	Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).	PROPOSTA ACCOGLIBILE , per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per la chiusura della classe prima della scuola primaria di Palse, a decorrere dall'a.s. 2023/24, mantenendo attivo il plesso fino ad esaurimento del ciclo di studi.
4	COMUNE DI PORDENONE Deliberazione della Giunta Comunale n. 258 dd. 06/10/2022 (ns. prot. n. 176484 dd. 11/10/2022)	- Conferma dell'attuale dimensionamento della rete scolastica cittadina afferente agli Istituti Comprensivi di Pordenone.	- I quattro Istituti Comprensivi di Pordenone rientrano nei limiti numerici minimi e massimi, che permettono il mantenimento dell'autonomia scolastica. Pertanto per l'anno scolastico 2023/2024, sentiti in merito anche i Dirigenti scolastici, si conferma la permanenza e la composizione degli attuali Istituti Comprensivi che assicurano punti di erogazione dei servizi ben distribuiti nel territorio e nei rispettivi bacini di utenza.	L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.	Paragrafo n. 3, lettera a) (dimensioni delle autonomie scolastiche).	SI PRENDE ATTO della volontà del Comune di Pordenone di mantenere l'attuale assetto della propria rete scolastica cittadina, i cui plessi rientrano nei limiti stabiliti nelle linee d'indirizzo.
5	COMUNE DI SACILE Deliberazione della Giunta Comunale n. 152 dd. 11/10/2022 (ns. prot. n. 182188 dd. 13/10/2022)	- Deroga ai parametri relativi al numero massimo complessivo di alunni previsti dalle Linee di indirizzo per quanto concerne il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Sacile.	- Il bacino territoriale di riferimento dell'Istituto Comprensivo Statale di Sacile presenta un'elevata densità demografica e vi hanno sede numerose attività del settore terziario, in particolare di tipo commerciale, così come del settore industriale. Ciò comporta l'iscrizione nelle scuole del Comune di Sacile di diversi alunni residenti	La concessione della deroga al superamento del limite dimensionale massimo rientra nelle competenze della Regione. L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009.	Paragrafo n. 3, lettera a) (dimensioni delle autonomie scolastiche).	PROPOSTA ACCOGLIBILE , per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per la concessione della deroga al superamento del limite dimensionale massimo dell'Istituto Comprensivo di Sacile.

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 1055 DEL 15 LUGLIO 2022 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>altrove.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'attuale assetto scolastico che, comprendendo in un unico Istituto Comprensivo tutte le scuole del comune, garantisce sia un'elevata qualità dell'offerta formativa, sia una struttura organizzativa verticale. - Il mantenimento dell'attuale assetto facilita i rapporti tra Istituzione scolastica e Comune per organizzare e gestire con maggiore omogeneità i vari servizi scolastici integrativi erogati (tempo prolungato, trasporto, mensa, pedibus, dopo scuola). 			

➤ **Area territoriale di Trieste**

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 1055 DEL 15 LUGLIO 2022 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
6	<p>COMUNE DI TRIESTE</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 463 dd.05/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 173087 dd. 10/10/2022)</p>	<p>- Richiesta di mantenimento in funzione dei plessi sottodimensionati di Longera (Longera 240), Prosecco (Prosecco 185) e Illersberg (via Gruden 34).</p>	<p>- Le scuole dell'infanzia citate sono inserite in edifici in cui è presente anche una sezione di scuola dell'infanzia con lingua d'insegnamento slovena.</p>	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.</p> <p>Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:</p> <p>Scuola dell'infanzia di Longera dell'IC San Giovanni: bambini n. 15; Scuola dell'infanzia di Prosecco dell'IC Altipiano: bambini n.15; Scuola dell'infanzia di Illersberg dell'IC Altipiano bambini n.15.</p> <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE, per il mantenimento dei plessi sottodimensionati della rete scolastica di Trieste, previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo, tenuto conto anche delle compensazioni complessive fra i numeri di studenti di tutti i plessi cittadini.</p>

➤ **Area territoriale di Udine**

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 1055 DEL 15 LUGLIO 2022 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
7	<p>COMUNE DI AMARO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 73 dd. 27/09/2022</p> <p>(ns. prot. n. 182565 dd. 13/10/2022)</p>	<p>- In qualità di Comune, facente parte della Gestione Associata tra i Comuni di Amaro, Cavazzo Carnico, Tolmezzo e Verzegnis, richiesta di conferma dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Tolmezzo e conseguente mantenimento del plesso della Scuola primaria di Verzegnis.</p>	<p>- Dall'anno 2006 i Comuni di Amaro, Cavazzo Carnico, Tolmezzo e Verzegnis, ai sensi della L.R. 1/06, hanno associato gli uffici e i servizi. Ciò ha permesso negli anni di garantire ai comuni un risparmio economico e il miglioramento della qualità dei servizi erogati (refezione scolastica, accompagnamento e sorveglianza degli alunni sugli scuolabus, pre e post accoglienza, ecc.).</p> <p>- La popolazione scolastica dei quattro comuni va considerata nel suo complesso, indipendentemente dall'ubicazione della sede scolastica. Valutando la popolazione e il panorama scolastico della Gestione Associata il rapporto tra popolazione scolastica/sezioni risulta in linea con i limiti minimi posti dalla Regione.</p>	<p>I posti di dirigente scolastico e di DSGA sono assegnati nel rispetto dei criteri fissati dalla Legge statale.</p> <p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.</p> <p>Tuttavia, si evidenzia che la scuola Primaria di Verzegnis, per l'a.s. 22/23 conta soli 19 alunni. Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE, per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione del plesso della Scuola primaria di Verzegnis, previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>
8	<p>COMUNE DI AMPEZZO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 92 dd. 14/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 189053)</p>	<p>- Richiesta di deroga per i plessi sottodimensionati dell'I.C. "Val Tagliamento" di Ampezzo: scuole primarie di Ampezzo, Medis, Forni di Sotto, Forni di Sopra, Lauco e Sauris, scuole secondarie di primo grado di Ampezzo e Forni di Sopra.</p>	<p>- Tramite un Accordo, l'I.C. e i Comuni del territorio hanno dato vita ad un solido progetto organico, mettendo in campo risorse a sostegno della scuola, sia in termini di servizi che di sostegno alla progettazione didattica.</p>	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.</p> <p>Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23 i</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE per il mantenimento in funzione dei citati plessi sottodimensionati afferenti all'I.C. "Val Tagliamento" di Ampezzo. In ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale.</p>

	dd. 18/10/2022)			<p>seguenti iscritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria di: Ampezzo 22 alunni; Mediis 28 alunni; Forni di Sotto 19 alunni; Forni di Sopra 23 alunni; Lauco 20 alunni e Sauris 11 alunni. - Scuola Secondaria di Primo Grado: Ampezzo 42 alunni e Forni di Sopra 28 alunni. <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>		
9	<p>COMUNE DI BERTIOLO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 91 dd. 13/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 183144 dd, 13/10/2022)</p>	- Richiesta di mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Codroipo, sovradimensionato rispetto ai parametri delle linee d'indirizzo.	Per storia e tradizione, nonché per le diverse scelte organizzative e istituzionali adottate negli ultimi anni a riguardo della gestione dei servizi e progettualità attivati, i Comuni afferenti all'I.C. di Codroipo si trovano in stretta relazione e continua collaborazione fra loro, determinando una positiva sinergia.	La concessione della deroga al superamento del limite dimensionale massimo rientra nelle competenze della Regione. L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009.	Paragrafo n. 3, lettera a) (dimensioni delle autonomie scolastiche).	PROPOSTA ACCOGLIBILE , per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per la concessione della deroga al superamento del limite dimensionale massimo dell'Istituto Comprensivo di Codroipo.
10	<p>COMUNE DI BORDANO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 90 dd. 11/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 176348 dd. 11/10/2022)</p>	- Richiesta di deroga per il mantenimento del plesso scolastico di Bordano.	- L'istanza di deroga relativa al numero di alunni frequentanti il plesso scolastico di Bordano viene presentata sulla base della nota dell'I.C. di Trasaghis del 04.10.2022. Il panorama generale delle Istituzioni scolastiche regionali segnala una contrazione del numero degli iscritti che coinvolge anche l'ICT, le Scuole dell'Infanzia e Primaria ad indirizzo Montessori in Comune di Bordano le quali però continuano ad essere attrattive per numerose famiglie residenti non solo a Bordano, ma in	L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato. Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti: - Scuola dell'Infanzia: 17 bambini, Scuola Primaria 59 alunni. Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano	Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).	PROPOSTA ACCOGLIBILE , per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione del plesso scolastico di Bordano, previa concessione della deroga ai limiti dimensionali minimi previsti nelle linee d'indirizzo. Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di

			<p>un'ampia zona pedemontana e collinare.</p> <p>- La riduzione degli iscritti nelle aree montane è ancor più preoccupante ma la scelta crescente di molte famiglie ad indirizzarsi verso la metodologia Montessori, centenaria e al contempo ancora innovativa, in questo caso garantita da una scuola statale, ha permesso il consolidarsi dell'esperienza di Bordano.</p>	<p>l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>		<p>finanza pubblica prefissati.</p>
11	<p>COMUNE DI CAVAZZO CARNICO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 70 dd. 28/09/2022</p> <p>(ns. prot. n. 182604 dd. 13/10/2022)</p>	<p>- In qualità di Comune, facente parte della Gestione Associata tra i Comuni di Amaro, Cavazzo Carnico, Tolmezzo e Verzegnis, viene presentata la richiesta di confermare l'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Tolmezzo e conseguente mantenimento del plesso della Scuola primaria di Verzegnis.</p>	<p>- Dall'anno 2006 i Comuni di Amaro, Cavazzo Carnico, Tolmezzo e Verzegnis, ai sensi della L.R. 1/06, hanno associato gli uffici e i servizi. Ciò ha permesso negli anni di garantire ai comuni un risparmio economico e il miglioramento della qualità dei servizi erogati (refezione scolastica, accompagnamento e sorveglianza degli alunni sugli scuolabus, pre e post accoglienza, ecc.).</p> <p>- La popolazione scolastica dei quattro comuni va considerata nel suo complesso, indipendentemente dall'ubicazione della sede scolastica. Valutando la popolazione e il panorama scolastico della Gestione Associata il rapporto tra popolazione scolastica/sezioni risulta in linea con i limiti minimi posti dalla Regione.</p>	<p>I posti di dirigente scolastico e di DSGA sono assegnati nel rispetto dei criteri fissati dalla Legge statale.</p> <p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.</p> <p>Tuttavia, si evidenzia che la scuola Primaria di Verzegnis, per l'a.s. 22/23 conta soli 19 alunni.</p> <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE, per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione del plesso della Scuola primaria di Verzegnis, previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>
12	<p>COMUNE DI CHIUSAFORTE</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n.</p>	<p>- Richiesta di confermare l'attuale assetto dell'Istituto Omnicomprensivo di Tarvisio, chiedendo la deroga a quanto disposto dalle linee di indirizzo</p>	<p>- È previsto un tempo scuola di 40 ore settimanali, con i pasti forniti da un servizio mensa gestito con una cucina in loco e controllato da commissione</p>	<p>I posti di dirigente scolastico e di DSGA sono assegnati nel rispetto dei criteri fissati dalla Legge statale.</p> <p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione dell'Istituto</p>

	95 dd. 07/10/2022 (ns. prot. n. 181290 dd. 13/10/2022)	approvate dalla Regione con la summenzionata deliberazione giuntale n. 1055/2022.	<p>mensa;</p> <p>- l'offerta formativa è in sinergia con il territorio tiene conto delle richieste delle famiglie. Particolarmente attiva è la collaborazione con il Parco Prealpi Giulie;</p> <p>- l'offerta è attrattiva anche per bambini residenti in altri Comuni.</p> <p>- l'Amministrazione grazie al contributo Regionale ha fornito alla scuola attrezzature multimediali al fine di integrare l'attività didattica con le tecnologie digitali;</p> <p>- il territorio ha una superficie di oltre 100 Km² e comprende tra l'altro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sella Nevea che dista 18 Km dal Capoluogo, ove ha sede la scuola. Attualmente risulta iscritto alla scuola dell'infanzia un bambino residente in tale frazione; per il prossimo anno i bambini saranno due; • Roveredo, anch'essa non facilmente raggiungibile poiché trattasi di strada di montagna. Sono iscritti e frequentanti 3 bimbi. 	<p>al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.</p> <p>Tuttavia, si evidenzia che la scuola Primaria di Chiusaforte, per l'a.s. 2022/23, conta soli 14 alunni.</p> <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>		<p>Omnicomprendivo di Tarvisio, previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo per i plessi numericamente sottodimensionati. Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>
13	<p>COMUNE DI CODROIPO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 227 dd. 10/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 184411 dd. 14/10/2022)</p>	- Richiesta di conferma per l'a.s. 2023-2024 dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Codroipo chiedendo la deroga a quanto disposto relativamente alla dimensione delle autonomie scolastiche nelle linee di indirizzo.	- Gli Amministratori dei comuni di Bertiolo, Camino al Tagliamento, Codroipo e Varmo nonché la Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo di Codroipo hanno ribadito la valenza positiva e l'importanza dell'assetto unitario della dirigenza scolastica per le scuole del 1° ciclo, manifestando nuovamente la volontà di mantenere l'attuale rete scolastica facente riferimento all'Istituto Comprensivo di	La concessione della deroga al superamento del limite dimensionale massimo rientra nelle competenze della Regione. L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009.	Paragrafo n. 3, lettera a) (dimensioni delle autonomie scolastiche).	PROPOSTA ACCOGLIBILE , per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per la concessione della deroga al superamento del limite dimensionale massimo dell'Istituto Comprensivo di Codroipo.

			Codroipo; infatti, per storia e tradizione, nonché per le diverse scelte organizzative e istituzionali adottate negli ultimi anni a riguardo della gestione dei servizi e progettualità attivati, i Comuni citati si trovano in stretta relazione e continua collaborazione fra loro, determinando una positiva sinergia che ha permesso la realizzazione di diversi servizi in forma associata, garantendo il mantenimento della qualità dei servizi stessi.			
14	<p>COMUNE DI COMEGLIANS</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 93 dd. 12/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 184325 dd. 14/10/2022)</p>	- Richiesta di deroga per alcuni dei punti di erogazione del servizio sottodimensionati: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado di Forni Avoltri, infanzia di Comeglians e di Prato Carnico.	<p>L'I.C. di Comeglians conta 351 unità e per l'anno scolastico 2023/2024 rispetta i parametri dimensionali definiti dalla norma. L'accorpamento con attigui I.C. darebbe vita ad un soggetto difficilmente gestibile per vastità e orografia del territorio, distanze significative in termini di Km. e di tempo per collegare i diversi plessi.</p> <p>- È attivo un tavolo di lavoro fra Enti che si è prefisso di riorganizzare i punti di erogazione dell'offerta formativa dell'IC tenendo conto delle due polarità che lo compongono: "polo nord" comprendente i plessi di Sappada e Forni Avoltri e "polo sud" comprendente i plessi di Comeglians, Ovaro e Prato Carnico; in esito a questo percorso nell'anno scolastico 2020/2021 sono stati chiusi i plessi di scuola primaria e secondaria di 1° grado di Comeglians. La mole di adempimenti conseguenti al subentro del Comune di Sappada</p>	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato. Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola dell'Infanzia: Comeglians 8 bambini, Forni Avoltri 4 bambini; Prato Carnico 16 bambini; - Scuola Primaria: Forni Avoltri 12 alunni; - Scuola secondaria di I grado: Forni Avoltri 16 alunni. <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>	Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).	PROPOSTA ACCOGLIBILE per il mantenimento in funzione dei citati plessi sottodimensionati afferenti all'I.C. "Michele Gortani" di Comeglians. In ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale.

			in Regione FVG insieme alla pandemia hanno reso impraticabile qualsiasi ipotesi di riorganizzazione del servizio nell'ambito del "polo nord".			
15	<p>COMUNE DI FORNI AVOLTRI</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 107 dd. 13/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 184413 dd. 14/10/2022)</p>	<p>- Richiesta deroga per il mantenimento in funzione dei punti di erogazione del servizio sottodimensionati: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado di Forni Avoltri, infanzia di Comeglians e di Prato Carnico.</p>	<p>- Deroga richiesta per le note difficoltà delle scuole di montagna.</p> <p>- Da anni è attivo un tavolo di lavoro fra l'I.C. ed i Comuni del territorio per formulare una riorganizzazione complessiva dei punti di erogazione del servizio.</p>	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.</p> <p>Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola dell'Infanzia: Comeglians 8 bambini, Forni Avoltri 4 bambini; Prato Carnico 16 bambini; - Scuola Primaria: Forni Avoltri 12 alunni; - Scuola secondaria di I grado: Forni Avoltri 16 alunni. <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE per il mantenimento in funzione dei citati plessi sottodimensionati afferenti all'I.C. "Michele Gortani" di Comeglians. In ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale.</p>
16	<p>COMUNE DI FORNI DI SOPRA</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 137 dd. 12/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 184382 dd. 14/10/2022)</p>	<p>- Proposta di un nuovo assetto scolastico tra i Comuni di Forni di Sopra e Forni di Sotto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creazione di un polo per l'infanzia 0-6 anni tra i due Comuni; • mantenimento della scuola primaria tra i due Comuni; • mantenimento della scuola secondaria di I grado tra i due Comuni. 	<p>Necessità di superare il progetto educativo cui hanno aderito i due Comuni dall'a.s. 2012/2013 a causa del decremento demografico.</p>	<p>L'USR esprime parere FAVOREVOLE alla fusione dei plessi di scuola dell'infanzia di Forni di Sopra e di Forni di Sotto. Tuttavia, considerato il numero minimo di bambini (per l'a.s. 2022/23, la Scuola dell'Infanzia di Forni di Sopra conta 9 bambini e quella di Forni di Sotto 9 bambini), i componenti USR del Tavolo zero-sei propongono di utilizzare le aule degli edifici già esistenti per gli eventuali servizi nido.</p> <p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE di avvio di un nuovo assetto scolastico tra i Comuni di Forni di Sotto e Forni di Sopra, in quanto in sintonia con gli obiettivi delle linee d'indirizzo circa l'organizzazione dell'offerta formativa quanto più possibile a rete, che supporti processi di collaborazione e integrazione tra le istituzioni scolastiche.</p>

				<p>dall'organico statale assegnato. Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria di: Forni di Sotto 19 alunni; Forni di Sopra 23 alunni; - Scuola Secondaria di Primo Grado: Forni di Sopra 28 alunni. <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>		
17	<p>COMUNE DI FORNI DI SOTTO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 89 dd. 12/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 182183 dd. 13/10/2022)</p>	<p>- Proposta di un nuovo assetto scolastico tra i Comuni di Forni di Sopra e Forni di Sotto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creazione di un polo per l'infanzia 0-6 anni tra i due Comuni; • mantenimento della scuola primaria tra i due Comuni; • mantenimento della scuola secondaria di I grado tra i due Comuni. 	<p>Necessità di superare il progetto educativo cui hanno aderito i due Comuni dall'a.s. 2012/2013 a causa del decremento demografico.</p>	<p>L'USR esprime parere FAVOREVOLE alla fusione dei plessi di scuola dell'infanzia di Forni di Sopra e di Forni di Sotto. Tuttavia, considerato il numero minimo di bambini (per l'a.s. 2022/23, la Scuola dell'Infanzia di Forni di Sopra conta 9 bambini e quella di Forni di Sotto 9 bambini), i componenti USR del Tavolo zero-sei propongono di utilizzare le aule degli edifici già esistenti per gli eventuali servizi nido.</p> <p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.</p> <p>In particolare, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria di: Forni di Sotto 19 alunni; Forni di Sopra 23 alunni; - Scuola Secondaria di Primo Grado: Forni di Sopra 28 alunni. <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE di avvio di un nuovo assetto scolastico tra i Comuni di Forni di Sotto e Forni di Sopra, in quanto in sintonia con gli obiettivi delle linee d'indirizzo circa l'organizzazione dell'offerta formativa quanto più possibile a rete, che supporti processi di collaborazione e integrazione tra le istituzioni scolastiche.</p>

				fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.		
18	<p>COMUNE DI LAUCO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 52 dd. 13/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 185001 dd. 14/10/2022)</p>	<p>- Richiesta di mantenimento in funzione del plesso scolastico Lauco (infanzia e primaria).</p>	<p>- Motivazioni geografiche (gli alunni provengono anche da frazioni e località sparse sul territorio, marginali e servite da viabilità disagiata soprattutto lungo il periodo invernale;</p> <p>- distanza rilevante dalla scuola dell'infanzia più vicina (più di 10 km.);</p> <p>- plesso scolastico di Lauco ristrutturato con adeguamento tecnico funzionale, aula informatica di ultima generazione;</p> <p>- plesso scolastico ridotto rende più gestibile la programmazione e lo svolgimento delle attività in sicurezza (COVID-19);</p> <p>- l'andamento demografico per i prossimi anni registra un aumento.</p>	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato. Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:</p> <p>- Scuola dell'Infanzia: Lauco 10 bambini;</p> <p>- Scuola Primaria: Lauco 20 alunni.</p> <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE, per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione del plesso scolastico di Lauco (scuola dell'infanzia e scuola primaria), previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo. Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>
19	<p>COMUNE DI OVARO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 141 dd. 11/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 184233 dd. 14/10/2022)</p>	<p>- Richiesta di deroga per il mantenimento in funzione di alcuni dei punti di erogazione del servizio sottodimensionati: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado di Forni Avoltri, infanzia di Comeglians e di Prato Carnico.</p>	<p>L'I.C. di Comeglians conta 351 unità e per l'anno scolastico 2023/2024 rispetta i parametri dimensionali definiti dalla norma. L'accorpamento con attigui I.C. darebbe vita ad un soggetto difficilmente gestibile per vastità e orografia del territorio, distanze significative in termini di Km. e di tempo per collegare i diversi plessi.</p> <p>- È attivo un tavolo di lavoro fra Enti che si è prefisso di riorganizzare i punti di erogazione dell'offerta formativa dell'IC tenendo conto delle due polarità che lo compongono: "polo nord" comprendente i plessi di Sappada e Forni Avoltri e "polo sud" comprendente i plessi di Comeglians, Ovaro e</p>	<p>I posti di dirigente scolastico e di DSGA sono assegnati nel rispetto dei criteri fissati dalla Legge statale.</p> <p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato. Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:</p> <p>- Scuola dell'Infanzia: Comeglians 8 bambini, Forni Avoltri 4 bambini; Prato Carnico 16 bambini;</p> <p>- Scuola Primaria: Forni Avoltri 12 alunni;</p> <p>- Scuola secondaria di I grado: Forni Avoltri 16 alunni.</p> <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE per il mantenimento in funzione dei citati plessi sottodimensionati afferenti all'I.C. "Michele Gortani" di Comeglians. In ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale.</p>

			Prato Carnico; in esito a questo percorso nell'anno scolastico 2020/2021 sono stati chiusi i plessi di scuola primaria e secondaria di 1° grado di Comeglians. La mole di adempimenti conseguenti al subentro del Comune di Sappada in Regione FVG insieme alla pandemia hanno reso impraticabile qualsiasi ipotesi di riorganizzazione del servizio nell'ambito del "polo nord".	erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.		
20	COMUNE DI PALUZZA Deliberazione della Giunta Comunale n. 86 dd. 13/10/2022 (ns. prot. n. 187424 dd. 17/10/2022)	- Richiesta di mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo "Linussio-Matiz" di Paluzza, in quanto le scuole dell'infanzia e primaria sono site nella frazione di Timau che è isola alloglotta germanofona.	- Necessità di tener conto delle specifiche caratteristiche demografiche, orografiche, economiche e socio-culturali del bacino di utenza di ciascuna sede scolastica. - La scuola di Timau presenta un orario a tempo pieno al fine di agevolare le famiglie nelle quali entrambi i genitori lavorano.	I posti di dirigente scolastico e di DSGA sono assegnati nel rispetto dei criteri fissati dalla Legge statale. L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato. Si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti nella frazione di Timau: - Scuola dell'Infanzia: 11 bambini; - Scuola Primaria: 44 alunni. Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.	Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).	PROPOSTA ACCOGLIBILE , per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione del plesso scolastico di Timau (scuola dell'infanzia e scuola primaria), previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo. Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.
21	COMUNE DI PRATO CARNICO Deliberazione della Giunta Comunale n. 85 dd. 13/10/2022 (ns. prot. n. 184412 dd. 14/10/2022)	- Richiesta di deroga per il mantenimento di tutti i punti di erogazione del servizio del Comune di Forni Avoltri (scuola infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado) e la deroga per le scuole dell'infanzia di Comeglians e Prato Carnico.	- Deroga richiesta per le note difficoltà delle scuole di montagna. - Da anni è attivo un tavolo di lavoro fra l'I.C. ed i Comuni del territorio per formulare una riorganizzazione complessiva dei punti di erogazione del servizio.	L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato. Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:	Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).	PROPOSTA ACCOGLIBILE per il mantenimento in funzione dei citati plessi sottodimensionati dell'I.C. "Michele Gortani" di Comeglians. In ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale.

				<p>- Scuola dell'Infanzia: Comeglians 8 bambini, Forni Avoltri 4 bambini; Prato Carnico 16 bambini;</p> <p>- Scuola Primaria: Forni Avoltri 12 alunni;</p> <p>- Scuola secondaria di I grado: Forni Avoltri 16 alunni.</p> <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>		
22	<p>COMUNE DI PULFERO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 91 dd. 13/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 182733 dd. 13/10/2022)</p>	<p>- Richiesta di mantenimento in funzione del plesso della scuola dell'infanzia presente nel territorio del Comune di Pulfero e facente parte dell'Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri".</p>	<p>- La popolazione scolastica locale percorre diversi chilometri di strada di montagna per raggiungere il plesso di scuola dell'infanzia. Tale situazione si appesantirebbe qualora tale plesso venisse chiuso, costringendo i bambini ad affrontare maggiori percorrenze chilometriche e orari di viaggio non conformi ad una decorosa qualità della vita scolastica e di relazione.</p> <p>- Pulfero è comune montano e vi è riconosciuta la presenza della minoranza linguistica slovena. Viste le possibili proiezioni delle iscrizioni, nel prossimo triennio sarebbe possibile mantenere il livello numerico della scuola.</p> <p>- L'I.C. "Dante Alighieri" ha manifestato la disponibilità ad avviare una riflessione per l'aggiornamento dell'offerta formativa dell'istituto nei prossimi anni.</p> <p>- A partire dal 2023 il Comune sarà compreso nella 4° area interna del FVG, con accesso a fondi per iniziative di contrasto dello spopolamento ed al rilancio</p>	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.</p> <p>Tuttavia, si evidenzia che la scuola dell'infanzia di Pulfero, per l'a.s. 2022/23, conta soli 9 bambini iscritti.</p> <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE, per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione del plesso di scuola dell'infanzia di Pulfero, previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>

			di determinati servizi, tra cui quelli relativi all'istruzione.			
23	<p>COMUNE DI RAVASCLETTO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 58 dd. 23/09/2022</p> <p>(ns. prot. n. 163121 dd. 04/10/2022)</p>	- Richiesta di mantenimento in funzione della scuola dell'infanzia di Ravascletto.	<p>- Ragioni di carattere eccezionale (trattasi dell'unica struttura scolastica rimasta nel territorio comunale);</p> <p>- rispetto delle caratteristiche fisiche dei territori, con particolare riferimento ai disagi dei piccoli comuni;</p> <p>- accogliere le richieste di chi sceglie di vivere in montagna per dare futuro ai comuni montani;</p> <p>- la scuola dell'infanzia rappresenta un contesto educativo essenziale e costituisce un servizio insostituibile per la prima socializzazione e interazione dei bambini;</p> <p>- la fascia di età dei bambini della scuola dell'infanzia non può essere compatibile con una distanza significativa del percorso casa-scuola (il plesso più vicino si trova a 6 km con tempi di percorrenza che nel periodo invernale possono dilatarsi);</p> <p>- alla luce delle problematiche emerse con l'emergenza epidemiologica da COVID-19 le attività si possono gestire con maggior sicurezza con un numero ridotto di alunni;</p> <p>- incremento nascite nel triennio 2020-2022 (rispetto alle precedenti annualità).</p>	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.</p> <p>Tuttavia, si evidenzia che la scuola dell'infanzia di Ravascletto, per l'a.s. 2022/23, conta soli 6 bambini iscritti.</p> <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>	Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE, per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione del plesso della scuola dell'infanzia di Ravascletto, previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>
24	<p>COMUNE DI RESIA</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 142 dd. 13/10/2022</p>	- Richiesta di confermare l'attuale assetto dei plessi scolastici con sede nel Comune di Resia, chiedendo la deroga a quanto disposto dalle linee di indirizzo approvate dalla Regione con la	- Distanza tra i poli di servizi presenti in valle; rete stradale deteriorata dall'incendio scoppiato nel luglio 2022; distanza dai plessi scolastici limitrofi di Chiusaforte e Moggio	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente</p>	Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE, per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione dei plessi scolastici situati nel comune di Resia, previa</p>

	(ns. prot. n. 182372 dd.13/10/2022)	menzionata deliberazione della Giunta Regionale n. 1055 del 15.07.2022.	<p>Udinese; investimenti sulla struttura per adeguarla tecnologicamente e per dotarla di fonti energetiche rinnovabili; l'offerta formativa del plesso scolastico è attraente anche per gli studenti residenti nei comuni limitrofi.</p> <p>- Il comune di Resia è sede del Parco naturale delle Prealpi Giulie nonché della Riserva MAB Unesco Alpi e Prealpi Giulie; inoltre si inserisce nelle zone confinarie della Regione Friuli Venezia Giulia caratterizzate dalla presenza di minoranze linguistiche e rappresenta un unicum culturale che necessita di un adeguato supporto anche tramite la costruzione di percorsi di rafforzamento.</p>	<p>dall'organico statale assegnato. Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:</p> <p>- Scuola dell'Infanzia di Resia:15 bambini;</p> <p>- Scuola Primaria di Resia: 23 alunni.</p> <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>		<p>concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>
25	<p>COMUNE DI SAN LEONARDO</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 82 dd. 13/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 185006 dd. 14/10/2022)</p>	<p>- Richiesta di mantenimento dei plessi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado presenti nel territorio del Comune di San Leonardo facenti parte dell'Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri".</p>	<p>- La popolazione scolastica affronta situazioni di disagio in relazione ad orografia del territorio, viabilità, sistema dei trasporti, tempi di percorrenza decisamente elevati ed alla necessità di contribuire a contenere ed a non aggravare lo spopolamento in atto nel territorio delle Valli del Natisone, valorizzando le peculiarità socio-culturali e linguistiche del territorio stesso.</p> <p>- San Leonardo è comune montano e vi è riconosciuta la presenza della minoranza linguistica slovena.</p> <p>- Viste le possibili proiezioni delle iscrizioni, nel prossimo triennio sarebbe possibile mantenere il livello numerico della scuola.</p> <p>- L'I.C. ha manifestato la disponibilità ad avviare una</p>	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.</p> <p>Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti nelle scuole del comune di San Leonardo:</p> <p>- Scuola dell'Infanzia: 13 bambini;</p> <p>- Scuola Primaria: 41 alunni;</p> <p>- Scuola Secondaria di I grado: 27 alunni.</p> <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE, per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione dei plessi scolastici situati nel comune di San Leonardo, previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>

			riflessione per l'aggiornamento dell'offerta formativa dell'istituto nei prossimi anni. A partire dal 2023 il Comune sarà compreso nella 4^ area interna del FVG, con accesso a fondi per iniziative di contrasto dello spopolamento e rilancio di determinati servizi, tra cui quelli relativi all'istruzione.			
26	<p>COMUNE DI SAN PIETRO AL NATISONE</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 104 dd. 13/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 185245 dd. 14/10/2022)</p>	<p>- Richiesta di conferma dell'attuale assetto degli Istituti Comprensivi presenti sul territorio, chiedendo la deroga a quanto disposto dalle linee di indirizzo.</p>	<p>Dal 2023 il territorio del Comune sarà ricompreso nella 4^ Area Interna del FVG volta allo sviluppo territoriale, contrastare lo spopolamento, garantire i servizi e sostenere i sistemi socio-economici locali a tutela del territorio con azioni per l'adeguamento dei servizi essenziali tra cui l'istruzione.</p> <p>- I Sindaci dei Comuni Drenchia, Grimacco, Pulfero, San Leonardo, San Pietro al Natisone, Savogna, Stregna hanno condiviso pienamente l'attuale assetto dei plessi esistenti, confermando e appoggiando la proposta del loro mantenimento.</p> <p>- La Dirigenza scolastica con il Consiglio dell'I.C. "D. Alighieri" sostiene il rinnovamento dell'offerta formativa al fine di attirare nuove iscrizioni.</p> <p>- La richiesta è determinata dalle situazioni di disagio in relazione all'orografia, alla viabilità, al sistema dei trasporti, ai tempi di percorrenza elevati al fine di contenere e non aggravare lo spopolamento in atto, valorizzando le peculiarità socio-culturali e linguistiche del territorio stesso.</p>	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato.</p> <p>Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:</p> <p>- Scuola dell'Infanzia: San Pietro 17 bambini; Pulfero 9 bambini; San Leonardo 13 bambini;</p> <p>- Scuola Primaria: San Pietro 54 alunni; San Leonardo 41 alunni;</p> <p>- Scuola Secondaria di I grado: San Pietro 94 alunni San Leonardo 27 alunni</p> <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE, per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione dei plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di San Pietro al Natisone, previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo. L'organizzazione della rete scolastica degli Istituti bilingue italiano-sloveno non rientra invece nel dimensionamento scolastico. Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>

27	<p>COMUNE DI SAURIS</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 74 dd. 20/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 239836 dd. 14/11/2022)</p>	<p>- Richiesta di deroga per i plessi sottodimensionati dell'I.C. "Val Tagliamento" di Ampezzo: scuole primarie di Ampezzo, Mediis, Forni di Sotto, Forni di Sopra, Lauco e Sauris e delle scuole secondarie di primo grado di Ampezzo e Forni di Sopra.</p>	<p>- Tramite un Accordo, l'I.C. e i Comuni del territorio hanno dato vita ad un solido progetto organico, mettendo in campo risorse a sostegno della scuola, sia in termini di servizi che di sostegno alla progettazione didattica.</p>	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato. Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria di: Ampezzo 22 alunni; Mediis 28 alunni; Forni di Sotto 19 alunni; Forni di Sopra 23 alunni; Lauco 20 alunni e Sauris 11 alunni. - Scuola Secondaria Primo Grado: Ampezzo 42 alunni e Forni di Sopra 28 alunni. <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE per il mantenimento in funzione dei citati plessi sottodimensionati afferenti all'I.C. "Val Tagliamento" di Ampezzo. In ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale.</p>
28	<p>COMUNE DI SOCCHIEVE</p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 95 dd. 14/10/2022</p> <p>(ns. prot. n. 189057 dd. 18/10/2022)</p>	<p>- Richiesta di deroga per i plessi sottodimensionati dell'I.C. "Val Tagliamento" di Ampezzo: scuole primarie di Ampezzo, Mediis, Forni di Sotto, Forni di Sopra, Lauco e Sauris e delle scuole secondarie di primo grado di Ampezzo e Forni di Sopra.</p>	<p>- Tramite un Accordo, l'I.C. e i Comuni del territorio hanno dato vita ad un solido progetto organico, mettendo in campo risorse a sostegno della scuola, sia in termini di servizi che di sostegno alla progettazione didattica.</p>	<p>L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato. Tuttavia, si evidenziano, per l'a.s. 2022/23, i seguenti iscritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola dell'Infanzia di Socchieve 9 bambini. - Scuola Primaria di: Ampezzo 22 alunni; Mediis 28 alunni; Forni di Sotto 19 alunni; Forni di Sopra 23 alunni; Lauco 20 alunni e Sauris 11 alunni. - Scuola Secondaria Primo Grado: Ampezzo 42 alunni e Forni di Sopra 28 alunni. <p>Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di</p>	<p>Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).</p>	<p>PROPOSTA ACCOGLIBILE per il mantenimento in funzione dei citati plessi sottodimensionati afferenti all'I.C. "Val Tagliamento". In ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale.</p>

				soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.		
29	COMUNE DI TAVAGNACCO Deliberazione della Giunta Comunale n. 134 dd. 04/10/2022 (ns. prot. n. 171702 dd. 07/10/2022)	- Richiesta di deroga ai parametri relativi al numero massimo complessivo di alunni previsti nelle Linee di indirizzo per il dimensionamento dell'offerta formativa nella Regione Friuli Venezia Giulia approvate dalla Giunta Regionale con deliberazione n. 1055 del 15/07/2022.	- Elevata densità demografica. - Presenza di numerose attività commerciali, industriali e del terzo settore. - L'attuale assetto scolastico garantisce il rispetto dei principi di integrazione e di uguaglianza nell'accesso alle diverse opportunità formative da parte delle famiglie (residenti e non residenti) e un'elevata qualità dell'offerta formativa proposta da tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo; - L'attivazione dei corsi specialistici ha richiesto e richiede la presenza di laboratori tecnologici, di attrezzature sportive, di aule insonorizzate e di nuove tecnologie applicate alla disabilità.	La concessione della deroga al superamento del limite dimensionale massimo rientra nelle competenze della Regione. L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009.	Paragrafo n. 3, lettera a) (dimensioni delle autonomie scolastiche).	PROPOSTA ACCOGLIBILE , per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per la concessione della deroga al superamento del limite dimensionale massimo dell'Istituto Comprensivo di Tavagnacco.
30	COMUNE DI TOLMEZZO Deliberazione della Giunta Comunale n. 160 dd. 26/09/2022 (ns. prot. n. 182642 dd. 13/10/2022)	- Richiesta di conferma dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Tolmezzo e conseguente mantenimento del plesso della Scuola primaria di Verzegnis.	- Dall'anno 2006 i Comuni di Amaro, Cavazzo Carnico, Tolmezzo e Verzegnis, ai sensi della L.R. 1/06, hanno associato gli uffici e i servizi. Ciò ha permesso negli anni di garantire ai comuni un risparmio economico e il miglioramento della qualità dei servizi erogati (refezione scolastica, accompagnamento e sorveglianza degli alunni sugli scuolabus, pre e post accoglienza, ecc.). - La popolazione scolastica dei quattro comuni va considerata nel suo complesso, indipendentemente dall'ubicazione della sede	I posti di dirigente scolastico e di DSGA sono assegnati nel rispetto dei criteri fissati dalla Legge statale. L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato. Tuttavia, si evidenzia che la scuola Primaria di Verzegnis, per l'a.s. 2022/23, conta soli 19 alunni. Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al	Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).	PROPOSTA ACCOGLIBILE , per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione del plesso della Scuola primaria di Verzegnis, previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo. Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.

			scolastica. Valutando la popolazione e il panorama scolastico della Gestione Associata il rapporto tra popolazione scolastica/sezioni risulta in linea con i limiti minimi posti dalla Regione.	fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.		
31	COMUNE DI VARMO Deliberazione della Giunta Comunale n. 88 dd. 11/10/2022 (ns. prot. n. 182564 dd. 13/10/2022)	- Richiesta di conferma per l'a.s. 2023-2024 dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Codroipo chiedendo la deroga a quanto disposto relativamente alla dimensione delle autonomie scolastiche nelle linee di indirizzo.	- I Comuni di Codroipo, Bertiole, Camino al Tagliamento e Varmo, afferenti all'Istituto in parola, hanno sottoscritto un apposito protocollo d'intesa per sostenere e supportare, anche con forme di compartecipazione concordata, la gestione amministrativa dell'I. C. di Codroipo.	La concessione della deroga al superamento del limite dimensionale massimo rientra nelle competenze della Regione. L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009.	Paragrafo n. 3, lettera a) (dimensioni delle autonomie scolastiche).	PROPOSTA ACCOGLIBILE , per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per la concessione della deroga al superamento del limite dimensionale massimo dell'Istituto Comprensivo di Codroipo.
32	COMUNE DI VERZEGNIS Deliberazione della Giunta Comunale n. 73 dd. 26/09/2022 (ns. prot. n. 182814 dd. 13/10/2022)	- Richiesta di conferma dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Tolmezzo e conseguente mantenimento del plesso della scuola primaria di Verzegnis.	- Dall'anno 2006 i Comuni di Amaro, Cavazzo Carnico, Tolmezzo e Verzegnis, ai sensi della L.R. 1/06, hanno associato gli uffici e i servizi. Ciò ha permesso negli anni di garantire ai comuni un risparmio economico e il miglioramento della qualità dei servizi erogati (refezione scolastica, accompagnamento e sorveglianza degli alunni sugli scuolabus, pre e post accoglienza, ecc.). - La popolazione scolastica dei quattro comuni va considerata nel suo complesso, indipendentemente dall'ubicazione della sede scolastica. Valutando la popolazione e il panorama scolastico della Gestione Associata il rapporto tra popolazione scolastica/sezioni risulta in linea con i limiti minimi posti dalla Regione. - Dall'a.s. 2019/20 un progetto pilota che ha coinvolto alunni e	I posti di dirigente scolastico e di DSGA sono assegnati nel rispetto dei criteri fissati dalla Legge statale. L'USR assegna l'organico per il funzionamento delle classi/sezioni in base al numero di iscritti, secondo i parametri di cui al D.P.R. n. 81/2009, mentre il mantenimento dei plessi, che è competenza della Regione, è indipendente dall'organico statale assegnato. Tuttavia, si evidenzia che la scuola Primaria di Verzegnis, per l'a.s. 2022/23, conta soli 19 alunni. Pertanto, in considerazione del trend demografico in decremento, si auspica una riflessione sul numero dei punti di erogazione del servizio e la promozione di soluzioni organizzative che consentano l'effettiva revisione del numero dei plessi, al fine di ottimizzare le risorse ed il servizio.	Paragrafo n. 3, lettera b) (punti di erogazione del servizio).	PROPOSTA ACCOGLIBILE , per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione del plesso della Scuola primaria di Verzegnis, previa concessione della deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo. Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni a livello provinciale, così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.

			<p>bambini delle scuole di Verzegnis e che prevede l'introduzione della "Scuola nel Bosco", ha richiamato l'interesse di famiglie anche dei comuni limitrofi. Tale progetto specializzato in materia ambientale, assieme alle altre azioni migliorative, ha determinato un incremento del numero degli iscritti all'infanzia, elemento positivo nel valutare il numero dei potenziali futuri iscritti alla scuola primaria di Verzegnis.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO GENERALE