

Le risorse personali

Il questionario ha lo scopo di aiutarti a conoscere te stesso e le tue risorse.

Per ognuna delle voci sottostanti indica con una crocetta il punteggio che credi ti descriva meglio utilizzando i seguenti riferimenti:

1= per niente; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto

1. Impegno nelle attività
2. Determinazione nelle azioni
3. Realismo e concretezza
4. Costanza nel portare a termine gli impegni
5. Motivazione a raggiungere gli obiettivi

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTALE A _____

6. Ordine e precisione
7. Concentrazione e attenzione
8. Rispetto delle regole
9. Controllo delle reazioni
10. Sicurezza nelle scelte

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTALE B _____

11. Autonomia nelle decisioni
12. Fiducia in se stessi
13. Capacità di prendere decisioni
14. Indipendenza dal giudizio altrui
15. Coerenza nelle azioni

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTALE C _____

1= per niente; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto

- 16. Espressione verbale
- 17. Espressione scritta
- 18. Ascolto attento degli altri
- 19. Comprensione dei messaggi esterni
- 20. Gestione dell'emotività

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTALE D _____

- 21. Ragionamento analitico (attenzione ai particolari)
- 22. Ragionamento intuitivo (percezione delle situazioni)
- 23. Ragionamento sintetico (tendenza alla sintesi)
- 24. Ragionamento simbolico (pensiero per immagini)
- 25. Ragionamento analogico (analogie con esperienze passate)

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTALE E _____

- 26. Fantasia e immaginazione
- 27. Creatività (non finalizzata)
- 28. Ideazione e progettazione (finalizzata)
- 29. Talento naturale
- 30. Soluzione originale dei problemi

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTALE F _____

Le risorse personali

Riporta il punteggio totale che hai ottenuto per ciascuna dimensione nella Scheda A2a, colorando la linea graduata corrispondente.

Indica poi quanto ritieni importante ciascuna risorsa per rispondere alle richieste della scuola e del lavoro (1=per niente; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto).

A. Canalizzazione delle energie																				
1. Quanto possiedi questa risorsa																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
2. Quanto è importante quando si è a scuola?																1	2	3	4	
3. Quanto è importante sul lavoro?																1	2	3	4	

B. Autocontrollo																				
4. Quanto possiedi questa risorsa																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
5. Quanto è importante quando si è a scuola?																1	2	3	4	
6. Quanto è importante sul lavoro?																1	2	3	4	

C. Emancipazione personale																				
7. Quanto possiedi questa risorsa																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
8. Quanto è importante quando si è a scuola?																1	2	3	4	
9. Quanto è importante sul lavoro?																1	2	3	4	

D. Comunicazione																				
10. Quanto possiedi questa risorsa																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
11. Quanto è importante quando si è a scuola?																1	2	3	4	
12. Quanto è importante sul lavoro?																1	2	3	4	

E. Logica																				
13. Quanto possiedi questa risorsa																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
14. Quanto è importante quando si è a scuola?																1	2	3	4	
15. Quanto è importante sul lavoro?																1	2	3	4	

F. Espressività																				
16. Quanto possiedi questa risorsa																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
17. Quanto è importante quando si è a scuola?																1	2	3	4	
18. Quanto è importante sul lavoro?																1	2	3	4	

Le risorse personali

Gruppo di lavoro _____

Riportate il punteggio medio che i partecipanti del gruppo hanno attribuito a ciascuna dimensione nella Scheda A2a, colorando la linea graduata corrispondente.

Indicate quanto il gruppo ritiene importante ciascuna risorsa per rispondere alle richieste della scuola e del lavoro (1=per niente; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto).

A. Canalizzazione delle energie																			
1. Livello di questa risorsa																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2. Quanto è importante quando si è a scuola?															1	2	3	4	
3. Quanto è importante sul lavoro?															1	2	3	4	

B. Autocontrollo																			
4. Livello di questa risorsa																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5. Quanto è importante quando si è a scuola?															1	2	3	4	
6. Quanto è importante sul lavoro?															1	2	3	4	

C. Emancipazione personale																			
7. Livello di questa risorsa																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8. Quanto è importante quando si è a scuola?															1	2	3	4	
9. Quanto è importante sul lavoro?															1	2	3	4	

D. Comunicazione																			
10. Livello di questa risorsa																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11. Quanto è importante quando si è a scuola?															1	2	3	4	
12. Quanto è importante sul lavoro?															1	2	3	4	

E. Logica																			
13. Livello di questa risorsa																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
14. Quanto è importante quando si è a scuola?															1	2	3	4	
15. Quanto è importante sul lavoro?															1	2	3	4	

F. Espressività																			
16. Livello di questa risorsa																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
17. Quanto è importante quando si è a scuola?															1	2	3	4	
18. Quanto è importante sul lavoro?															1	2	3	4	

Tratto da:

Giant - Guidance: Innovative Actions and New tools (2009)

Regione autonoma Friuli Venezia Giulia

Servizio istruzione diritto allo studio e orientamento