

FRIULI VENEZIA GIULIA

AREA

7.924 km²

ABITANTI

1.216.853

ETA' MEDIA

47,3

ASPETTATIVA DI VITA

80,7 anni/M - 85,5 anni/F



INNOVATION SCOREBOARD 2019

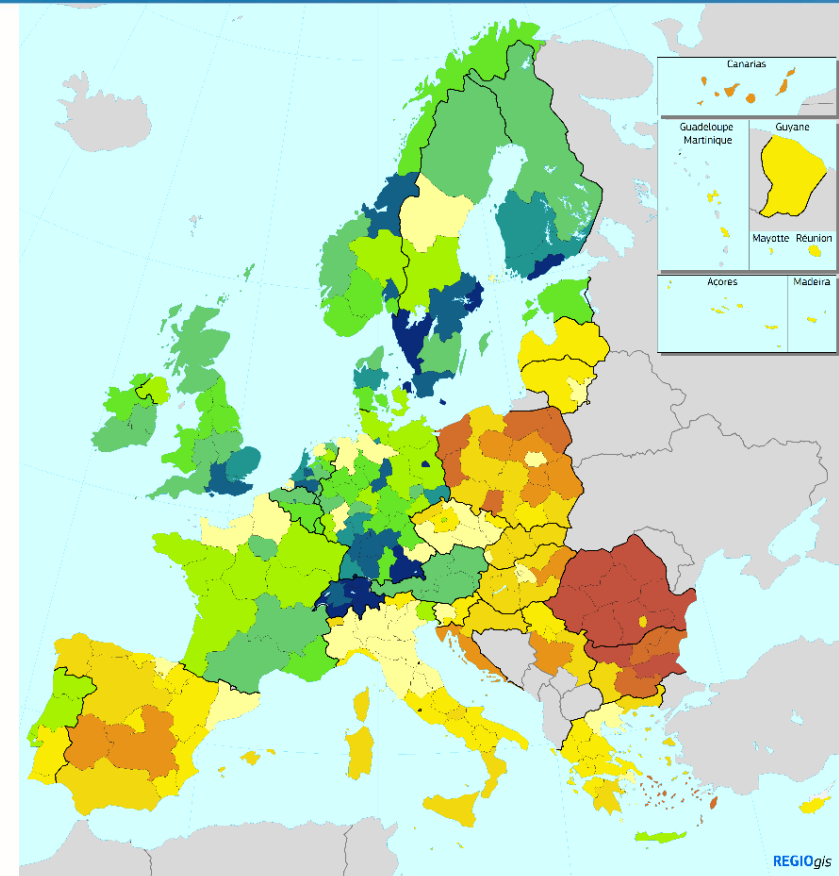
Il FVG è uno

**“Strong –
Innovator”**

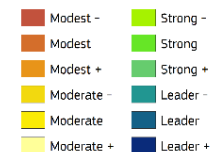
RII*- tra 2011 e 2019 le
performance legate
all’innovazione sono
aumentate nel tempo

+7,7%

1°
Regione
italiana



Regional performance groups



Source: European Commission - Regional Innovation Scoreboard 2019

* *Regional Innovation Index*

Fonte: <https://ec.europa.eu/>

0 500 km

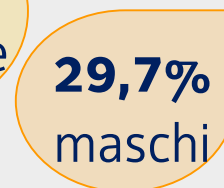
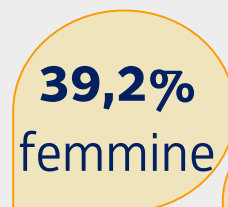
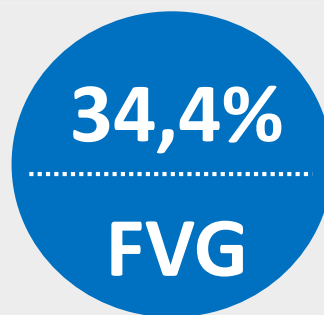
© EuroGeographics Association for the administrative boundaries

APPRENDIMENTO PERMANENTE IN FVG

Target Strategia EU2020: sotto il 40%

DIPLOMA UNIVERSITARIO

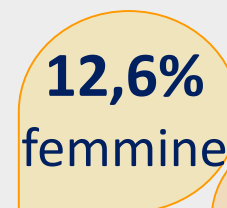
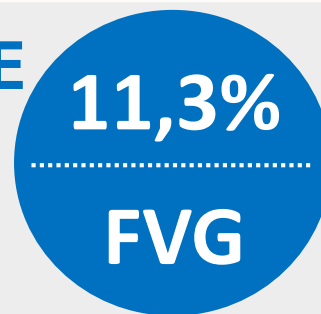
Giovani tra i 30-34 anni in possesso di titolo di studio terziario



Target Strategia EU2020 sotto il 15%

APPRENDIMENTO PERMANENTE

Persone tra i 25-64 anni che hanno ricevuto istruzione o formazione nelle 4 settimane precedenti



APPRENDIMENTO PERMANENTE IN FVG

Target Strategia EU2020: sotto il 10%

ABBANDONO SCOLASTICO

Giovani tra i 18-24 anni
senza titoli scolastici superiori
alla licenza media (secondaria I° grado)

8,9%

FVG

6,9%
femmine

10,8%
maschi

14,5%

Italy

10,6%

EU*

GIOVANI CHE NON LAVORANO E NON STUDIANO

Giovani tra i 15-29 anni non occupati
né inseriti in percorsi di istruzione/formazione

14,5%

FVG

16,9%
femmine

12,3%
maschi

23,4%

Italy

13,4%

EU*

OCCUPAZIONE IN FVG

Media Strategia EU2020: 75%

OCCUPATI

% persone tra i 20-64 anni occupate

71%

FVG

63,6%
femmine

78,3%
maschi

63,0%

Italy

72,1%

EU*

DISOCCUPATI

persone che hanno cercato lavoro nelle ultime 4 settimane e risultano disponibili nelle 2 successive

6,7%

FVG

8,1%
femmine

5,5%
maschi

10,6%

Italy

7,6%

EU*

DISOCCUPAZIONE GIOVANILE

Giovani tra i 15-24 anni

23,7%

FVG

27,2%
femmine

20,2%
maschi

32,2%

Italy

16,8%

EU*

CULTURA E TEMPO LIBERO IN FVG

LETTURA

Persone + 6 anni che hanno letto
almeno 1 libro negli ultimi 12 mesi



51,7%
FVG

40,6%
Italy

LETTURA/mese

Persone di + 6 anni che hanno letto
12 o più libri negli ultimi 12 mesi

19,0%
FVG

14,3%
Italy

LETTURA QUOTIDIANI

Persone di + 6 anni che hanno letto
quotidiani almeno 1 volta alla settimana



52,1%
FVG

38,0%
Italy

CONDIZIONI ECONOMICHE E NO PROFIT

INCIDENZA POVERTA' RELATIVA

Per 100 famiglie residenti

6,9

FVG

6,5

C/Nord

12,3

Italy

Fonte: *Noi Italia – ISTAT 2018 - Anno di riferimento: 2017*

NO PROFIT

Istituzioni no profit /10.000 abitanti

86,2

FVG

63,2

C/Nord

56,7

Italy

Fonte: *Noi Italia – ISTAT 2018 – Anno di riferimento: 2016*

IL FRIULI VENEZIA GIULIA COME LEARNING REGION: una strategia per il futuro con il Fondo Sociale Europeo



***I DATI SEMBRANO POSITIVI.....
...ma si può sempre migliorare !***

In ITALIA

13 milioni di adulti hanno un **livello di istruzione basso**
(ISCED 0-2) ovvero:

- Il 39% dei 25-64 anni in Italia
- Il 20% circa della popolazione adulta europea con un basso livello di istruzione (circa 66 milioni)

55-60% della popolazione adulta (25-64 anni) ha **bisogno di riqualificazione**

Tavolo interistituzionale sull'apprendimento permanente *

dal confronto attivato da **ottobre 2017** emerge l'esigenza di costruire un

**«PIANO STRATEGICO NAZIONALE DELLE
COMPETENZE DELLA POPOLAZIONE ADULTA»**

** di cui all'intesa approvata dalla Conferenza Unificata del 20 dicembre 2012*

È un documento ancora in **bozza**

Obiettivi:

- meno **deficit di competenze di base** e di **basse qualificazioni** della popolazione adulta
- più **competitività** nel mercato del lavoro;
- più inserimento/reinserimento nei contesti di **vita sociale e familiare**

3 direttrici di intervento

1° DIRETTRICE

INTERCETTARE E ORIENTARE
GLI INDIVIDUI

- Integrazione dei servizi per la **presa in carico integrale** (one stop shop)
- **Prossimità** e **accessibilità** dei servizi

2° DIRETTRICE

QUALIFICARE E RIQUALIFICARE
IL CAPITALE UMANO

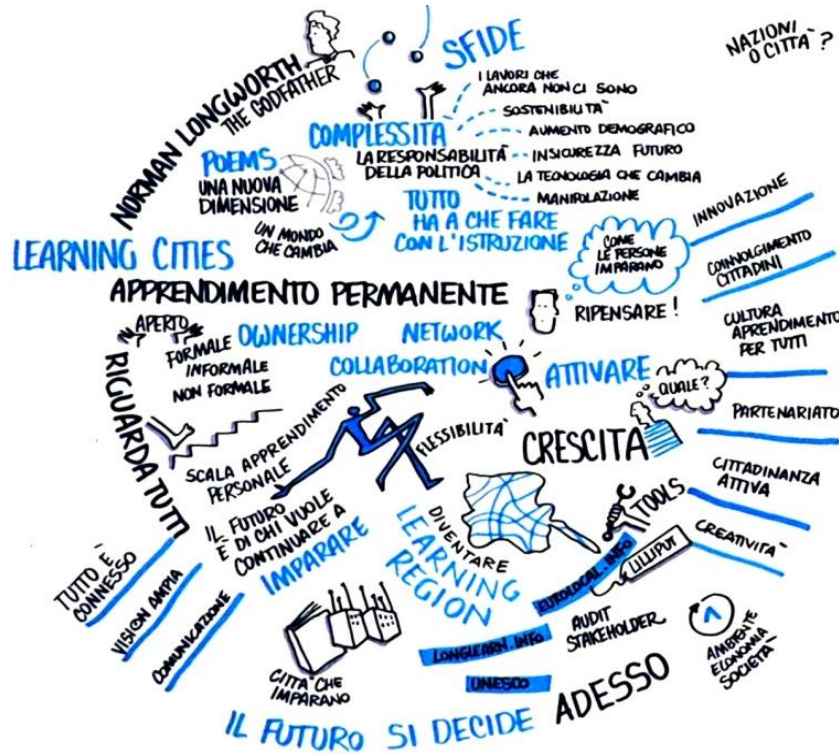
- Sviluppo **contenuti** e **metodi didattici** innovativi
- Sviluppo **competenze chiave** per cittadinanza e occupabilità (digitali, finanziarie, trasversali...)
- Sviluppo **managerialità imprese**

3° DIRETTRICE

INTERMEDIARE E SINCRONIZZARE
OFFERTA-DOMANDA
DI COMPETENZE

- Valorizzazione **systemi di IVC** con sensibilizzazione, comunicazione e creazione reti
- Rafforzamento tra sistema **formale** e **non formale** per valorizzare IVC
- **Mobilità** formativa

IL FRIULI VENEZIA GIULIA COME LEARNING REGION: una strategia per il futuro con il Fondo Sociale Europeo



QUALI SONO LE STRATEGIE
di apprendimento permanente
in vista della
nuova programmazione
2021-2027 della RAFVG?

LR 27/17

*«Norme in materia di
formazione
e orientamento nell'ambito
dell'apprendimento
permanente»*

centralità della **persona**, importanza del rafforzamento continuo di **conoscenze** e **competenze**

integrazione tra **istruzione, formazione, lavoro** e altri soggetti per la costruzione di **Reti regionali** dell'apprendimento permanente

LR 27/17

ART. 26

*«Programma degli
interventi regionali in
materia di formazione e
orientamento permanente*

delinea **linee di intervento**
regionali in coordinamento con
documenti programmatori
regionali, statali ed europei

definito attraverso **concertazione**
con parti economiche sociali

OBIETTIVO STRATEGICO

accrescere conoscenze, competenze e capacità dell'**INDIVIDUO**

secondo una logica di **LIFE LONG LEARNING**,

per la creazione di una **COMUNITÀ CHE APPRENDE** (Learning Region)

in una **SOCIETÀ A CAMBIAMENTO ESPONENZIALE**

OBIETTIVI OPERATIVI

**Potenziamento
delle capacità
dell'INDIVIDUO**

**Formazione per lo
SVILUPPO SETTORI
trainanti
dell'economia**

**INCLUSIONE SOCIALE
di persone con
svantaggio**

A

OBIETTIVI OPERATIVI

**Potenziamento
delle capacità
dell'INDIVIDUO**

Potenziare la capacità tanto dei giovani quanto degli adulti di selezionare le migliori opportunità di studio e formazione rispetto alle proprie capacità ed aspirazioni

- Potenziare capacità di intervento del sistema integrato lavoro/orientamento lungo tutto arco vita
- Ampliare rete apprendimento permanente
- Stabilizzare sistema riconoscimento/certificazione competenze
- Migliorare accesso a sistema formativo regionale

B

OBIETTIVI OPERATIVI

**Formazione per lo
SVILUPPO SETTORI
trainanti
dell'economia**

Contribuire, attraverso la formazione, a sostenere lo sviluppo dei settori trainanti dell'economia del Friuli Venezia Giulia, includendo in questo ambito anche l'economia sociale

- Rafforzare livello occupabilità delle persone disoccupate
- Potenziare capacità di risposta dell'offerta formativa alle richieste di professionalità attuali e future, con focus sui giovani
- Rafforzare capitale umano delle imprese nella finalità di migliorare la competitività
- Migliorare complementarità percorsi alta formazione tecnico professionale, Università, ITS, IFST

C

OBIETTIVI OPERATIVI

INCLUSIONE SOCIALE di persone con svantaggio

Accrescere le opportunità di inserimento lavorativo di qualità dei destinatari a maggiore rischio di esclusione dal mercato del lavoro e di maggiore inclusione sociale delle persone in condizioni di svantaggio

- Accrescere occupabilità giovani NEET
- Accrescere occupabilità disoccupati lunga durata
- Sostenere la tenuta occupazionale dei lavoratori espulsi o a rischio di espulsione dal mercato del lavoro a seguito di crisi aziendali;
- Aumentare partecipazione donne al mercato del lavoro
- Favorire inserimento persone con svantaggio in percorsi formazione/istruzione per l'inserimento lavorativo e per l'inclusione sociale

AZIONI STRATEGICHE

- 1 | Capire i fabbisogni formativi per valorizzare il capitale umano
- 2 | Tradurre i bisogni nella programmazione/attuazione di adeguata offerta formativa
- 3 | Implementare metodologie didattiche vicine a stili apprendimento
- 4 | Attivare iniziative di promozione, informazione, orientamento
- 5 | Adottare modello articolato in fasi: → Valutazione competenze → Creazione offerta formativa flessibile e di qualità → Convalida/riconoscimento competenze acquisite *
- 6 | Attivare sistema monitoraggio/valutazione

* In coerenza con Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 19.12.2016 (2016/C484/01) in materia di miglioramento dei livelli di competenze

AZIONI DI SISTEMA

- 1 Potenziare le collaborazioni per creare rete regionale apprendimento permanente
- 2 Definire scenari futuri su mercato lavoro e formazione basati sul pensiero anticipante
- 3 Sviluppare sistemi informativi adeguati

IL FRIULI VENEZIA GIULIA COME LEARNING REGION: una strategia per il futuro con il Fondo Sociale Europeo



				OBIETTIVI		
AZIONI STRATEGICHE	A - Potenziamento delle capacità dell'INDIVIDUO	B – Formazione per lo SVILUPPO SETTORI trainanti dell'economia	C – INCLUSIONE SOCIALE di persone con svantaggio			
1	modelli e strumenti di intervento 1	modelli e strumenti di intervento 1	modelli e strumenti di intervento 1			
2	modelli e strumenti di intervento 2	modelli e strumenti di intervento 2	....		
3	....	...	....
4	....	....	....
5	....	....	....
6	....	....	....
AZIONI SISTEMA						
1	....				
2	....				
3	....				

MODELLI E STRUMENTI DI INTERVENTO

- Basati su diverse fonti di **finanziamento** (FSE, PON)
- **Continuativi/di consolidamento** rispetto a interventi precedenti
- **Innovativi** rispetto a interventi precedenti
- Mettono al centro l'individuo in un'ottica di **comunità che apprende**
- Finalizzati a rafforzare **la rete regionale** dell'**apprendimento permanente** (competente / corresponsabile in tutte le fasi)

ALCUNI ESEMPI

Obiettivo B / Azione 2 - intervento di consolidamento

(sostenere lo SVILUPPO settori trainanti DELL'ECONOMIA / Tradurre i bisogni nella programmazione/attuazione di adeguata offerta formativa)

- Catalogo Soft Skills
- Formazione permanente
- Percorsi per conseguimento qualifica professionale
- Percorsi co progettati con imprese per inserimento occupazionale
- Rafforzamento formazione continua per digitalizzazione imprese

	A	B	C
1			
2			
3			



ALCUNI ESEMPI

Obiettivo A/ Azione 3- intervento di innovazione
(Potenziare le CAPACITÀ dei cittadini / implementare metodologie didattiche vicine a stili di apprendimento)

- Nuovi contesti di apprendimento per esperienze trasformative
- Studio delle best practices esistenti a livello nazionale ed europeo per la realizzazione di attività innovative anche di carattere sperimentale nelle metodologie e nei contenuti

	A	B	C
1			
2			
3			

ALCUNI ESEMPI

Obiettivo C/ Azione 3- intervento di innovazione

(Sostenere **INSERIMENTO LAVORATIVO** soggetti a rischio di esclusione e l'**INCLUSIONE SOCIALE** di persone con svantaggio / implementare metodologie didattiche vicine a stili di apprendimento)

- Nuove modalità organizzative per interventi nel solco di Attivagiovani
- Modalità didattiche alternative alla lezione frontale che tengano conto del livello di fragilità e dello stile cognitivo di persone in condizioni di svantaggio (es. presenza di educatori per adulti)

	A	B	C
1			
2			
3			

NUOVA PROGRAMMAZIONE REGIONALE FSE+ 2021 - 2027

Il programma formazione coerente con l'**obiettivo strategico 4**
del nuovo **FSE +** :

**«Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del
pilastro europeo dei diritti sociali»**

È coerente con gli obiettivi SPECIFICI del nuovo FSE + nei settori di
intervento dell'**occupazione**, dell'**istruzione**, dell'**inclusione sociale**
e della **salute**

OBIETTIVI SPECIFICI DEL FSE + e RACCORDO CON OBIETTIVI OPERATIVI DEL FVG

1. migliorare accesso all'occupazione delle persone

1A, 2A, 3A, 4A, 5A, 1B

2. modernizzare istituzioni e servizi del mercato del lavoro

1B

3. Promuovere partecipazione donne al mercato del lavoro

2A, 4A, 1B

4. Migliorare qualità, efficacia e rilevanza dei sistemi di istruzione e di formazione per il mercato del lavoro

1A, 2A, 3A, 4A, 5A, 6A, 1B

5. Promuovere parità di accesso e di completamento di istruzione e formazione inclusive e di qualità

1A, 2A, 3A, 4A, 5A, 6A, 1B

6. Promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita

1A, 2A, 3A, 4A, 1B

OBIETTIVI SPECIFICI DEL FSE + e RACCORDO CON OBIETTIVI OPERATIVI DEL FVG

7. Incentivare l'inclusione attiva

1A, 2A, 3A, 4A, 1B

8. Promuovere integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi

1A, 2A, 3A, 4A, 1B

9. Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, protezione sociale, sanità

10. Promuovere l'integrazione sociale di persone a rischio di esclusione

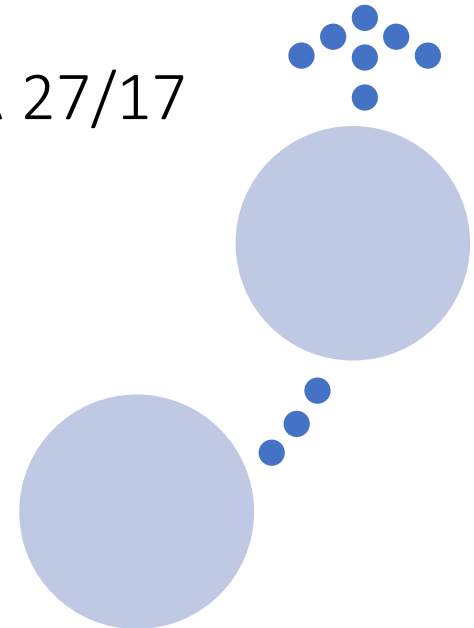
1A, 2A, 3A, 4A, 1B

11. Contrastare deprivazione materiale di persone indigenti

Verso il NUOVO PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE FSE +

Coerente con il programma regionale della formazione di cui alla LR 27/17

- Il **programma regionale formazione** soddisfa le condizioni abilitanti del prossimo **POR FSE +** del **FVG**
- Avvio di **concertazione** con partenariato istituzionale, socio economico e stakeholder per individuazione **priorità coerenti** con indicazioni comunitarie e strategie regionali da primavera 2020



*«Viviamo in questo mondo per
imparare e per illuminarci l'un l'altro»*

Wolfgang Amadeus Mozart

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Ketty Segatti

Vicedirettore centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia

ketty.segatti@regione.fvg.it

Felice Carta

Servizio apprendimento permanente e Fondo Sociale Europeo

Posizione organizzativa programmazione POR FSE

felice.carta@regione.fvg.it

Scan the V-Card

