



ALLEGATO A1

(rif. art. 7 del regolamento)

SINTESI DEL PROGETTO

per la valutazione da parte del Comitato per la cooperazione allo sviluppo e il partenariato internazionale

Soggetto proponente

International Adoption

Titolo

Education for All + (Edu4All+)

Localizzazione d'intervento

Nepal, Kathmandu e aree rurali

Partner locali del Paese di intervento

- 1) Prayas Nepal
- 2) Nepal College of Information Technology (NCIT)
- 3) Apeiron
- 4) Sanga Sangai

Data di avvio prevista: 1 ottobre 2018

Durata prevista del progetto: 36 mesi

Contestualizzazione del progetto (max 20 righe):

Education for All + è un progetto che si inserisce in un quadro di interventi che *International Adoption* realizza da molti anni in Nepal, a favore dei soggetti più vulnerabili della popolazione e in particolare a favore dei bambini e delle donne.

Il focus del progetto consiste nel riconoscere l'istruzione e la formazione di qualità come lo strumento fondamentale e insostituibile per offrire a soggetti marginali, svantaggiati o violentemente esclusi dal contesto sociale, una opportunità di riscatto, di inclusione e riappropriazione del diritto ad una vita e futuro dignitoso.

Il Nepal è uno degli stati più poveri al mondo, con una stima di un PIL pro capite di 2.573 \$ annui nel 2016. Inoltre, è da notare come vi sia una forte disparità tra la popolazione delle zone rurali e quella dei centri urbani, sia nella distribuzione della ricchezza sia nel tasso di alfabetizzazione.

Andando ad osservare il tasso di scolarizzazione diviso per aree geografiche emerge che **la percentuale di alfabetizzazione** della popolazione al di sopra dei 15 anni in Nepal è del 64 %, ma se si guardano i dati relativi alle diverse aree geografiche si nota come nelle aree urbane il dato è del 75,4% mentre **nelle aree rurali scende al 56.6 %**.

Il sistema scolastico in Nepal è strutturato in tre cicli didattici:

- grade 1-5: scuola primaria, dai 6 agli 11 anni di età;
- grade 6-8: scuola media, dai 12 agli 14 anni di età;
- grade 9-10: scuola secondaria inferiore, dai 15 ai 16 anni di età.

Al termine del grade 8 gli studenti sono sottoposti ad un importante esame, che gli consente di proseguire il percorso scolastico, mentre al termine del grade 10 vi è l'esame conclusivo del ciclo di studi obbligatorio, il Secondary Education Examination (precedentemente SLC).

L'ottenimento della certificazione finale è un indispensabile strumento per i ragazzi per accedere ad un futuro migliore, e ancor di più lo è per chi parte da un contesto già di per sé svantaggiato. A causa della scarsa competenza e motivazione dei loro insegnanti, gli studenti delle zone rurali, che frequentano le scuole pubbliche, hanno una bassissima percentuale di successo in questo esame (nel 2015 solo il 33% ha passato l'esame, contro il 90% degli studenti delle scuole private).

Oltre agli studenti delle scuole delle aree remote, vi sono altre categorie di soggetti deboli che in Nepal sono penalizzati dal punto di vista dell'istruzione, che sono le **donne vittime di violenza** e i **bambini di strada**. Per le donne l'accesso all'istruzione è limitato (solo il 24 % delle donne ha ricevuto una qualche forma di istruzione), e senza saper né leggere né scrivere è impossibile per loro costruirsi un futuro dopo essersi in qualche modo sottratte alle violenze fisiche e psicologiche che subiscono fin da giovani.

Anche i bambini di strada sono penalizzati in quanto il loro background familiare ed economico non gli consente di frequentare la scuola e li avvicina invece al lavoro minorile (che riguarda il 37% dei bambini nepalesi). L'istruzione di base è una competenza indispensabile per non cadere nella rete del lavoro minorile e per formarsi per avere una possibilità di riscatto.

Descrizione del progetto (max 50 righe):

Obiettivo generale

Migliorare la qualità della vita delle categorie più deboli della popolazione nepalese (studenti dei villaggi remoti, donne vittime di violenza e loro figli, bambini di strada) garantendo loro il diritto ad accedere ad una istruzione che sia di qualità, e ad attività di formazione e scolarizzazione preposte all'indipendenza economica e sociale dei beneficiari.

Obiettivi specifici

- Miglioramento della qualità delle azioni formative nelle scuole dei villaggi remoti
- Miglioramento dell'efficacia dei percorsi scolastici e formativi
- Miglioramento del senso di autostima e fiducia nel futuro per le donne vittime di violenza
- Garanzia di alfabetizzazione per donne vittime di violenza, loro figli e bambini di strada

Beneficiari diretti ed indiretti

Beneficiari diretti delle località oggetto dell'intervento:

- **1000 alunni** che nei 3 anni di progetto beneficeranno di **144 ore di formazione qualificata l'anno**, suddivisa nelle materie nelle quali sono risultati più carenti negli anni passati (inglese, matematica, scienze).
- **20 insegnanti**, che assisteranno durante le lezioni nelle loro materie e avranno a disposizione degli strumenti per migliorare la loro didattica. Saranno inoltre effettuate ulteriori ore di formazione agli insegnanti, sia sull'utilizzo della strumentazione sia sulle metodologie didattiche.
- **40 bambini di strada**, frequentanti l'organizzazione *Sanga Sangai* di Kathmandu, e **i loro educatori**. Che avranno accesso a risorse didattiche e strumenti formativi - sia per il personale che per i bambini- finalizzati al miglioramento della qualità didattica.
- **60 donne** ospiti di CasaNepal (*Apeiron*), beneficeranno di **150 ore di formazione** finalizzata all'alfabetizzazione e alla acquisizione di competenze, per facilitare il reinserimento in una comunità e aumentare le possibilità di acquisire autonomia.
- **45 bambini**, figli di donne vittime di violenza e ospiti anche loro di Casa Nepal: sarà loro assicurata la frequenza scolastica e si interverrà contemporaneamente al recupero delle materie nelle quali risultano più carenti.

Beneficiari indiretti delle località oggetto dell'intervento:

Le **famiglie degli studenti** che beneficiano delle ore di formazione a distanza, così come le famiglie dei bambini che seguiranno le lezioni presso *Sanga Sangai*, beneficeranno della migliore condizione sociale ed economica che nel medio e lungo periodo i loro figli potranno ottenere.

Attraverso il reinserimento qualificato delle **donne vittime di violenza** e grazie alla formazione assicurata ai loro figli, vi sarà un notevole valore aggiunto nelle comunità ove saranno reinserite.

Risultati attesi

- Presenza di attrezzatura aggiornata nel 100% delle scuole dei villaggi remoti
- Docenti formati e competenti aumentati del 20%
- Studenti più competenti in inglese, scienze e matematica
- Donne vittime di violenza alfabetizzate e con migliori capacità di autogestione
- Bambini sottratti alla vita di strada, al lavoro minorile e alfabetizzati

Principali attività

1. Installazione di tecnologie per la didattica e formazione al personale
2. Formazione metodologica per gli insegnanti e istruzione agli studenti
3. Formazione e istruzione delle donne vittime di violenza e dei loro figli
4. Alfabetizzazione dei bambini di strada e formazione dei loro insegnanti
5. Sensibilizzazione e disseminazione in Italia e in Nepal

Costo totale del progetto: 149.928,08 €

Contributo richiesto alla Regione: 89.150€ Pari al 59,46 % del costo totale del progetto.