

“Cultura ja!!! La ruota dell’alfabetizzazione: da (bi)sogno a obiettivo”

Soggetto proponente: ASSOCIAZIONE I RAGAZZI DI VAL - ONLUS

Localizzazione dell’intervento: BRASILE, SALVADOR BAHIA, QUARTIERE CALABETAO

Partner locale: CENTRO CULTURAL OFICINA RECICLAVEL

Settore d’intervento: Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, ambientali e culturali; Formazione; Rafforzamento istituzionale.

Costo totale del progetto: € 49.420

Contributo regionale: € 29.600

Durata del progetto: 12 mesi

Contestualizzazione del progetto

Secondo dati INAF-Indicatore di Alfabetismo Funzionale(2009), in Brasile il tasso di analfabetismo funzionale (popolazione a partire dai 15 anni d’età che ha studiato fino alla 4 serie/5 elementare) del 24,4% e nello stato di Bahia del 37,9% . Tra le principali cause rilevate vi sono l’alta numerosità e disomogeneità delle classi, l’altissimo tasso di evasione scolastica, la profonda assenza di accompagnamento da parte delle famiglie, la situazione socio-economica, il meccanismo di “Promozione Automatica” attuata dalla maggior parte degli istituti pubblici : il Ministero dell’Educazione ha omologato e accolto la “raccomandazione “ - “ Recomendação ”- del Consiglio Nazionale di Educazione (CNE) , ovvero la proposta di un modello di “progressione continua” (PROMOZIONE AUTOMATICA- *aprovação automática* - procedura attuata in forma obbligatoria dalle scuole del quartiere Calabetão) , secondo la quale uno studente della scuola pubblica può essere bocciato solo al 3°, 6° o 9° anno, inducendo a riprodurre il ciclo di analfabetismo o semi-analfabetismo e ad aumentare in realtà l’esclusione sociale, perché la maggioranza degli alunni passa all’anno successivo “automaticamente”, pur non sapendo leggere e scrivere o non avendo assolutamente la preparazione adeguata ad affrontare i successivi anni di studio. Il progetto “Cultura ja. La ruota dell’alfabetizzazione ” è l’interpretazione del “sogno” di bambini e ragazzi che desiderano ottenere maggiori opportunità di accesso alla cultura e allo studio, per essere preparati a competere all’interno del mercato lavorativo o potere accedere a università e uscire dal ciclo di esclusione sociale. Questa necessità è stata accolta ed elaborata tramite un piano di azione interdisciplinare , la “Ruota dell’alfabetizzazione”, nella quale tutti gli istruttori coinvolti (tra cui di teatro, arte, musica, artigianato), educatori e stagiste di pedagogia, trasformeranno le lezioni in veicoli e strumenti di alfabetizzazione funzionale, per insegnare a leggere, a scrivere, a contare, a sviluppare il pensiero, a incentivare l’autostima e l’impegno scolastico.

Obiettivo generale

Intervenire, in sinergia, alla base delle cause di vulnerabilità, disuguaglianza sociale e indigenza, offrendo a bambini e giovani del Calabetão (periferia di Salvador/Brasile) la possibilità di ricevere un’attenzione specifica ed integrale nel percorso di alfabetizzazione funzionale, innalzare il tasso d’istruzione, riscattare l’autostima e il protagonismo scolastico, al fine di aumentare nel lungo periodo le chance di inclusione sociale, di accedere a corsi professionali, tecnici ed universitari ed inserirsi con qualificazione nel mercato del lavoro, sempre più esigente.

Obiettivi specifici

1. Promuovere un programma pedagogico parallelo a quello scolastico, per *diminuire le principali problematicità* che causano l'abbandono o il ritardo nel percorso di studi, l'analfabetismo, di bambini e giovani del quartiere frequentanti la Scuola Pubblica ;
2. Instaurare un modello di alfabetizzazione interdisciplinare e personalizzato per bambini e ragazzi tra i 5 e i 17 anni della comunità del Calabetão (periferia di Salvador/Brasile);
3. Offrire agli alunni uno spazio educativo familiare, formativo, stimolante, in cui sentirsi protagonisti;
4. Potenziare la struttura della sede che accoglie gli alunni ;
5. Formare professionalmente educatori e professori provenienti dal quartiere stesso , da comunità limitrofe o "affini", vicini al vissuto degli alunni, offrendo anche opportunità di inserimento lavorativo;
6. Formare gli operatori locali, stagisti ed insegnanti dei laboratori finalizzati all'alfabetizzazione ;
7. Monitorare costantemente la qualità del progetto ;
8. Sensibilizzare le Istituzioni locali sui temi dell'istruzione e alfabetizzazione dei minori socialmente sfavoriti e sulla necessità di un intervento mirato ; accedere ai canali di finanziamento municipali e statali che sostengono progetti volti all'educazione;
9. Promuovere la sostenibilità del progetto di alfabetizzazione;
10. Sensibilizzare e coinvolgere la comunità locale brasiliana, la popolazione italiana e regionale sulle tematiche del Diritto allo Studio, dell'Infanzia e nelle attività di Educazione allo Sviluppo.

Beneficiari diretti ed indiretti

65 bambini e adolescenti tra i 5 e 17 anni del quartiere Calabetão/Salvador Bahia; educatori, personale interno e quattro giovani stagiste di pedagogia; responsabili degli alunni e famiglie; la comunità del Calabetão e di Salvador; popolazione sul territorio regionale (FVG) e nazionale in Italia

Risultati attesi

Sulla base dei 65 alunni iscritti:

1. Miglioramento dei fattori che influiscono sul rendimento scolastico dei bambini e giovani (maggiore accompagnamento delle famiglie, aumento autostima, miglioramento alimentazione, classi con numero limite di alunni, disponibilità di materiale scolastico, aumento frequentazione delle lezioni);
2. Alfabetizzazione di 65 bambini e giovani della comunità attraverso il programma di alfabetizzazione didattica sostenuto in rete ("la ruota") , con un'azione congiunta e dinamica, dagli insegnanti presenti, per lavorare in modo specifico, a partire dalle difficoltà dei singoli con una metodologia ludica e piacevole;
3. Disponibilità di una struttura didattica organizzata, attrezzata ed efficiente, stimolante, pedagogica;
4. Adeguamento della struttura fisica della sede in Brasile soprattutto ai fini della messa in sicurezza del terreno e per il livellamento dell'area , affinché possa essere garantita la sicurezza e l'uso dell'area;
5. Approfondimento della formazione di quattro stagisti/e di Pedagogia nel ruolo di alfabetizzazione ludica e attività correlate; formazione di educatori-assistenti del quartiere, per il sostegno scolastico degli alunni;
6. Creazione di uno spazio per la formazione metodologica e condivisione del gruppo di insegnanti;
7. Attivazione di un programma di monitoraggio tecnico, amministrativo e pedagogico del progetto ;

8. I risultati raccolti ed elaborati in forma creativa vengono presentati all'attenzione delle istituzioni, del pubblico, degli enti ai fini della sensibilizzazione e di un sostegno politico e sociale;
9. Creazione delle condizioni per garantire continuità e gestione locale al processo;
10. Ampliamento e rafforzamento della rete di studenti, privati ed associazioni locali e italiani coinvolti in attività di sensibilizzazione, Educazione allo Sviluppo e di divulgazione del progetto.

Principali attività

Programmazione e attivazione di un intervento interdisciplinare di incentivo all'alfabetizzazione funzionale; selezione degli insegnanti e delle stagiste di Pedagogia; formazione degli educatori; programmazione pedagogica e alfabetizzazione settimanale; organizzazione didattica delle aule e dei materiali della sede; supporto alimentare, psico-affettivo; collaborazione con gli istituti scolastici; colloquio costante con genitori o responsabili; accompagnamento e monitoraggio dei casi più gravi; monitoraggio e verifica della realizzazione delle attività; organizzazione di attività di sensibilizzazione in Italia e in loco (Brasile).