



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

## IMPACTFVG 2014-2020

REPORT TEMATICO | 11/2021

«Gli studenti stranieri in Friuli Venezia Giulia – anno 2019»

### Cresce solo la componente degli studenti stranieri nati in Italia

Nell'anno scolastico 2018/2019 gli studenti iscritti nelle scuole del Friuli Venezia Giulia erano circa 158.500 (Tab. 1), di cui quasi 20.000 di cittadinanza non italiana (pari al 12,4%, Fig. 1). Rispetto al precedente anno scolastico 2017/2018 si è registrato un calo complessivo di oltre 1.000 iscritti, che corrisponde a una variazione negativa dello 0,6%. Gli studenti con cittadinanza italiana hanno evidenziato una flessione di 1.536 unità (-1,1%) a fronte di 512 stranieri in più (+2,7%); tra questi ultimi aumentano esclusivamente quelli nati nel nostro Paese (+553, pari a +4,6%). La maggioranza degli stranieri (64,5% a livello nazionale, 64,2% in regione, Fig. 3) è infatti costituita da studenti di seconda generazione, nati in Italia da genitori non italiani. Le seconde generazioni rappresentano ormai l'unica componente in crescita della popolazione scolastica, anche il numero di studenti stranieri nati all'estero è infatti in diminuzione da diversi anni. Gli studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano, sempre nell'annualità 2018/2019, erano 487<sup>1</sup>, in aumento rispetto all'anno precedente, quando erano 393. I trend che caratterizzano i neoentrati mostrano una certa variabilità nel tempo e sono collegati, ad esempio, ai ricongiungimenti familiari e agli arrivi dei minori stranieri non accompagnati nel nostro Paese (Santagati, Colussi, 2019).

### Nelle province di Gorizia e Pordenone la presenza straniera è più elevata

L'incidenza della componente straniera tra gli studenti in Friuli Venezia Giulia è superiore alla media nazionale (10%, Fig. 2); tra le regioni ai primi posti si trovano l'Emilia-Romagna (16,4%) e la Lombardia (15,5%); al Sud si registrano i valori meno elevati (in particolare in Campania e in Sardegna, con meno del 3% del totale). Nell'ultimo decennio l'incidenza della componente straniera è aumentata di 2,5 punti percentuali in regione (nell'anno scolastico 2008/2009 era pari al 9,9%) e di 3 punti percentuali sull'intero territorio nazionale (dal 7% al 10%). A livello locale Pordenone e Gorizia evidenziano la maggiore presenza straniera nella popolazione studentesca (in entrambi i casi superiore al 14%, Tab. 5 e Tab. 7); Udine e Trieste si attestano intorno all'11% (Tab. 4 e Tab. 6). La maggior parte degli studenti stranieri in regione hanno la cittadinanza romena (19,4%<sup>2</sup>), albanese (13,2%) o marocchina (6,3%). A Trieste prevalgono gli studenti serbi, in gran parte nati in Italia; diverso è il caso di

<sup>1</sup> Il dato non comprende la scuola dell'infanzia.

<sup>2</sup> La fonte è il rapporto "Gli alunni con cittadinanza non italiana. A.s. 2018/2019", a cura del Ministero dell'Istruzione – Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica.



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Monfalcone, dove gran parte degli iscritti con cittadinanza non italiana sono originari del Bangladesh e, tranne poche eccezioni, sono nati all'estero (CIMCS, 2019).

### La maggior parte degli studenti stranieri frequenta la scuola primaria

La scuola primaria costituisce l'ambito che assorbe il maggior numero di studenti con cittadinanza non italiana. In termini assoluti nell'anno scolastico 2018/2019 gli studenti stranieri iscritti in una scuola primaria della regione erano 7.334 su un totale di 19.619 (Tab. 3). Le scuole secondarie di secondo grado sono quelle che vedono in proporzione la più bassa partecipazione degli studenti stranieri, sia in valore assoluto (4.110 alunni), sia soprattutto in termini di incidenza (8,4% del totale). Bisogna infatti ricordare che, secondo il Ministero dell'Istruzione, si registra una brusca interruzione della frequenza scolastica tra i 17 e i 18 anni; pertanto molti ragazzi e ragazze con cittadinanza non italiana non riescono a realizzare una formazione più completa per l'inserimento nel mondo del lavoro. L'abbandono scolastico riguarda inoltre in misura più preoccupante i ragazzi rispetto alle ragazze (Ministero dell'Istruzione, 2020). I ritardi nel percorso scolastico si verificano soprattutto nelle scuole secondarie superiori per diversi motivi: minore competenza linguistica degli stranieri, più ridotta capacità delle famiglie di accompagnare i figli negli studi; a volte il ritardo è generato dalla stessa istituzione scolastica, in quanto l'inserimento dello studente avviene in una classe di livello inferiore rispetto alla sua età anagrafica (Demaio G., 2018). Bisogna comunque tenere presente che il numero degli iscritti alla scuola secondaria di secondo grado forniti dal Ministero non considera le iscrizioni presso i Centri di Formazione Professionale regionali, che gestiscono percorsi tradizionalmente contraddistinti da una quota rilevante di studenti stranieri<sup>3</sup>. Pertanto i tassi di abbandono degli studenti stranieri verrebbero (almeno in parte) ridimensionati se fossero disponibili anche questi ultimi dati.

L'altro ambito educativo in cui la scolarità degli studenti con cittadinanza non italiana è significativamente inferiore a quella degli italiani è la scuola dell'infanzia (Ministero dell'Istruzione, 2020).

### Gli stranieri sono sempre più orientati verso i licei

Nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado permangono importanti differenze rispetto alla componente italiana della popolazione studentesca. L'inserimento dei giovani con background migratorio avviene prevalentemente nelle scuole ad indirizzo professionale e tecnico. Tali differenze si possono ricondurre in parte alla differente condizione economica media degli studenti di origine immigrata, che induce a dare la priorità a percorsi formativi più funzionali e immediatamente spendibili sul mercato del lavoro (Demaio G., 2019). Risulta comunque in aumento la quota di stranieri che si iscrivono ai licei della nostra regione, dal 23,9% del totale nel

<sup>3</sup> In Friuli Venezia Giulia gli allievi qualificati nell'anno formativo 2018/2019 al termine dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale sono stati 1.336, di cui il 21% stranieri (si veda in proposito Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, *Rapporto sugli esiti occupazionali degli allievi dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP). 2021*). Questi dati non includono gli allievi qualificati nell'annualità formativa 2018/19 al termine dei progetti di Istruzione e Formazione Professionale realizzati in via sussidiaria dagli Istituti Professionali di Stato autorizzati dalla Regione.



UNIONE EUROPEA



REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI

Direzione generale dell'immigrazione  
e delle politiche di integrazione  
AUTORITÀ DELEGATA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

AUTORITÀ RESPONSABILE

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

2015 al 29,1% del 2019 (Fig. 6); a Trieste questa incidenza sale al 34,2% (Fig. 8). Si tratta inoltre soprattutto di femmine (erano il 73% nel 2019, pari a 872 su 1.198). Gli studenti con cittadinanza straniera nati in Italia sono più orientati verso gli istituti tecnici e i licei, mentre quelli nati all'estero scelgono più frequentemente gli istituti professionali e poi i tecnici (Ministero dell'Istruzione, 2020). Attualmente solo nelle scuole secondarie di secondo grado gli studenti stranieri nati all'estero sono la maggioranza, ma in prospettiva diventeranno sempre meno anche in questo ambito.

### La presenza nelle università

Nell'ultimo decennio il numero di immatricolati stranieri negli atenei della regione è sensibilmente diminuito in termini assoluti (da 457 nel 2011 a 285 nel 2021, Fig. 9) e si è quasi dimezzata l'incidenza sul totale (dall'8% al 4,7% nello stesso periodo). Le seconde generazioni hanno assunto un'importanza sempre maggiore anche in ambito accademico, tanto che la maggior parte degli immatricolati stranieri possiede un diploma conseguito non più nel Paese di origine ma in Italia (Giudici C., 2020).

Gli iscritti stranieri nell'anno accademico 2018/2019 sono poco più dell'8% del totale (ultimo dato attualmente disponibile); si tratta prevalentemente di studentesse universitarie (1.169 su quasi 2.000, pari al 58,6% nel 2019, Tab. 12), come conseguenza della maggiore presenza femminile nei licei illustrata in precedenza. Gli stranieri che frequentano le università della regione provengono principalmente dai seguenti Paesi: Croazia (16,2%, Fig. 11), Albania (11,3%) e Romania (10,4%). Rispetto all'anno accademico 2010/2011 si rileva una diminuzione del numero di studenti croati, albanesi e sloveni (dall'8,6% al 3,7%), mentre è cresciuto significativamente quello dei cittadini romeni.



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

### Nota metodologica

I dati relativi agli iscritti nelle scuole sono di fonte Istat, che si basa sulle rilevazioni effettuate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

I dati sulle Università provengono dall'Anagrafe nazionale degli studenti e dei laureati del Ministero dell'Università e della Ricerca, un archivio amministrativo in cui vengono registrate le informazioni relative agli iscritti al sistema universitario italiano, inviati mensilmente dagli Atenei. Per questo motivo contengono delle discrepanze con i dati ufficiali estratti dall'Anagrafe nazionale degli studenti alla data del 31 luglio di ciascun anno (data assunta convenzionalmente come fine dell'anno accademico) e validati statisticamente. Hanno però il pregio di essere maggiormente aggiornati e disponibili con un livello di dettaglio maggiore. I dati sugli immatricolati provengono dalla sezione open data del sito del Miur (<http://dati.ustat.miur.it/dataset/iscritti>) e sono aggiornati a gennaio 2021; quelli sugli iscritti provengono dal portale <https://anagrafe.miur.it/index.php> e sono aggiornati a maggio 2021.

### Riferimenti bibliografici

- CIMCS - Centro Interdipartimentale su Migrazioni e Cooperazione allo Sviluppo Sostenibile dell'Università di Trieste (2019), *Report sulla dispersione scolastica*, Progetto FAMI IMPACT FVG 2014-2020, ottobre 2019.
- Demaio G. (2018), *Gli studenti con cittadinanza straniera in Italia*, in Centro Studi e Ricerche IDOS, Dossier Statistico Immigrazione 2019, pp. 228-233.
- Demaio G. (2019), *Studenti di cittadinanza straniera: unici in crescita dentro una scuola in affanno*, in Centro Studi e Ricerche IDOS, Dossier Statistico Immigrazione 2019, pp. 244-249.
- Giudici C. (2020), *Gli studenti universitari di origine straniera: giovani in mobilità e seconde generazioni*, in Centro Studi e Ricerche IDOS, Dossier Statistico Immigrazione 2020, pp. 225-227.
- Ministero dell'Istruzione (2020), *Gli alunni con cittadinanza non italiana. A.s. 2018/2019*, maggio 2020.
- Santagati M.-Colussi E. (a cura di) (2019), *Alunni con background migratorio in Italia. Tra emergenze e traguardi*, Report ISMU/FAMI, 1/2019, Fondazione ISMU, Milano.
- Santagati M.-Colussi E. (a cura di) (2020), *Alunni con background migratorio in Italia. Le opportunità oltre gli ostacoli*, Report ISMU/FAMI, 2/2020, Fondazione ISMU, Milano.



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

### TABELLE E GRAFICI

Nota: nelle tabelle e nei grafici che seguono l'anno "t" corrisponde all'anno scolastico "t-1 / t" (es: 2019 sta per 2018/2019). Lo stesso criterio vale per i dati dell'Università e quindi per gli anni accademici.

Tab. 1 – Alunni per cittadinanza e luogo di nascita, FVG 2018-2019

	2018	2019	Var. ass.	Var. %
Italiani	140.391	138.855	-1.536	-1,1
Stranieri	19.107	19.619	512	2,7
di cui: nati all'estero	7.068	7.027	-41	-0,6
nati in Italia	12.039	12.592	553	4,6
<b>Totale</b>	<b>159.498</b>	<b>158.474</b>	<b>-1.024</b>	<b>-0,6</b>

Fig. 1 – Incidenza degli stranieri sul totale degli studenti (%), 2009-2019

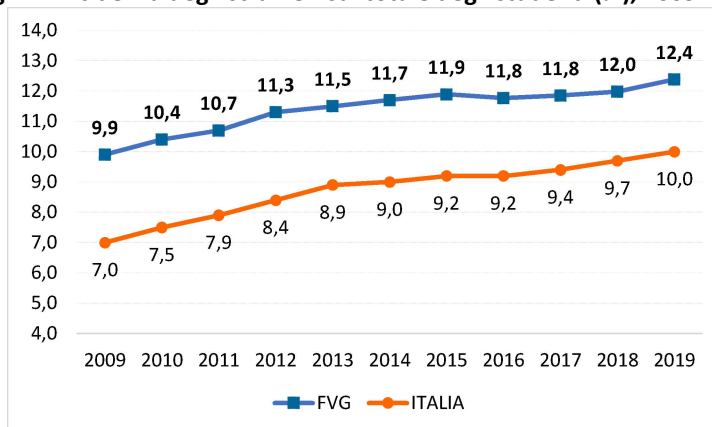
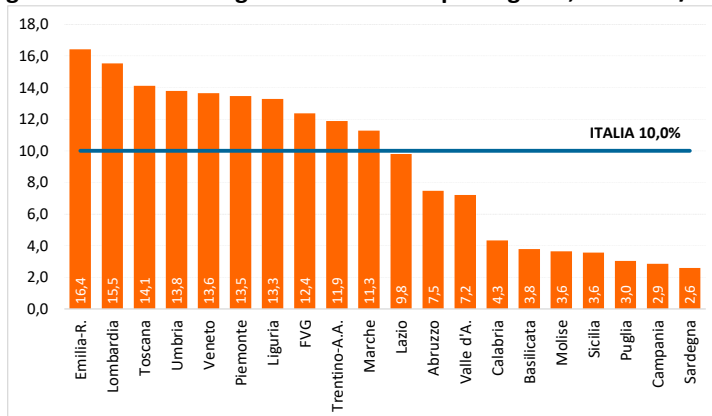
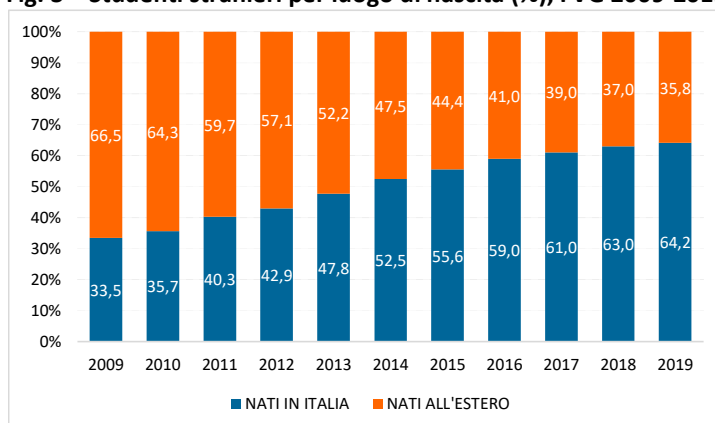


Fig. 2 – Incidenza % degli alunni stranieri per regione, a.s. 2018/2019



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Fig. 3 – Studenti stranieri per luogo di nascita (%), FVG 2009-2019



Tab. 2 – Studenti stranieri nati in Italia (% sul totale stranieri) per provincia e ordine scolastico, FVG a.s. 2018/2019

	PN	UD	GO	TS	FVG
Infanzia	76,2	84,4	80,3	70,2	78,7
Primaria	79,4	78,6	65,7	64,6	74,7
Secondaria di I grado	66,6	65,0	49,5	50,1	61,1
Secondaria di II grado	41,8	36,0	21,7	20,7	34,2
<b>Totale</b>	<b>68,4</b>	<b>66,8</b>	<b>58,6</b>	<b>53,4</b>	<b>64,2</b>

Tab. 3 – Alunni per cittadinanza e ordine scolastico, FVG a.s. 2018/2019

	Italiani	Stranieri	Totale	% stranieri
Infanzia	22.962	4.056	27.018	15,0
Primaria	43.008	7.334	50.342	14,6
Secondaria di I grado	28.015	4.119	32.134	12,8
Secondaria di II grado	44.870	4.110	48.980	8,4
<b>Totale</b>	<b>138.855</b>	<b>19.619</b>	<b>158.474</b>	<b>12,4</b>

Tab. 4 – Alunni per cittadinanza e ordine scolastico, provincia di Udine a.s. 2018/2019

	Italiani	Stranieri	Totale	% stranieri
Infanzia	10.200	1.432	11.632	12,3
Primaria	18.702	2.687	21.389	12,6
Secondaria di I grado	12.082	1.655	13.737	12,0
Secondaria di II grado	20.531	1.748	22.279	7,8
<b>Totale</b>	<b>61.515</b>	<b>7.522</b>	<b>69.037</b>	<b>10,9</b>



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Tab. 5 – Alunni per cittadinanza e ordine scolastico, provincia di Pordenone a.s. 2018/2019

	Italiani	Stranieri	Totale	% stranieri
Infanzia	6.525	1.507	8.032	18,8
Primaria	12.020	2.377	14.397	16,5
Secondaria di I grado	7.736	1.266	9.002	14,1
Secondaria di II grado	11.592	1.332	12.924	10,3
<b>Totale</b>	<b>37.873</b>	<b>6.482</b>	<b>44.355</b>	<b>14,6</b>

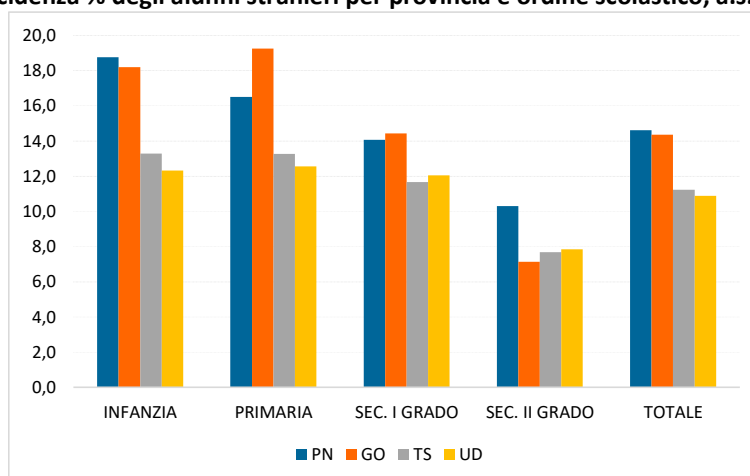
Tab. 6 – Alunni per cittadinanza e ordine scolastico, provincia di Trieste a.s. 2018/2019

	Italiani	Stranieri	Totale	% stranieri
Infanzia	3.902	598	4.500	13,3
Primaria	7.703	1.177	8.880	13,3
Secondaria di I grado	5.023	663	5.686	11,7
Secondaria di II grado	7.720	643	8.363	7,7
<b>Totale</b>	<b>24.348</b>	<b>3.081</b>	<b>27.429</b>	<b>11,2</b>

Tab. 7 – Alunni per cittadinanza e ordine scolastico, provincia di Gorizia a.s. 2018/2019

	Italiani	Stranieri	Totale	% stranieri
Infanzia	2.335	519	2.854	18,2
Primaria	4.583	1.093	5.676	19,3
Secondaria di I grado	3.174	535	3.709	14,4
Secondaria di II grado	5.027	387	5.414	7,1
<b>Totale</b>	<b>15.119</b>	<b>2.534</b>	<b>17.653</b>	<b>14,4</b>

Fig. 4 – Incidenza % degli alunni stranieri per provincia e ordine scolastico, a.s. 2018/2019



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

**Tab. 8 – Alunni stranieri per cittadinanza e ordine scolastico, FVG 2015-2019**

	2015	2016	2017	2018	2019
Infanzia	4.371	4.211	4.058	3.932	4.056
Primaria	6.830	6.997	7.173	7.228	7.334
Secondaria di I grado	3.618	3.568	3.677	3.886	4.119
Secondaria di II grado	4.414	4.184	4.139	4.061	4.110
<b>Totale</b>	<b>19.233</b>	<b>18.960</b>	<b>19.047</b>	<b>19.107</b>	<b>19.619</b>

**Tab. 9 – Incidenza % degli alunni stranieri per ordine scolastico, FVG 2015-2019**

	2015	2016	2017	2018	2019
Infanzia	14,3	14,1	14,1	14,1	15,0
Primaria	13,2	13,6	13,9	14,2	14,6
Secondaria di I grado	11,4	11,3	11,6	12,2	12,8
Secondaria di II grado	9,2	8,7	8,5	8,3	8,4
<b>Totale</b>	<b>11,9</b>	<b>11,8</b>	<b>11,8</b>	<b>12,0</b>	<b>12,4</b>

**Tab. 10 – Alunni stranieri per tipologia di scuola secondaria di II grado, FVG 2015-2019**

	2015	2016	2017	2018	2019
Istituti tecnici	1.751	1.650	1.624	1.527	1.643
Istituti professionali*	1.608	1.523	1.488	1.414	1.269
Licei e istruzione artistica	1.055	1.011	1.027	1.120	1.198
<b>Totale</b>	<b>4.414</b>	<b>4.184</b>	<b>4.139</b>	<b>4.061</b>	<b>4.110</b>

\*I dati comprendono anche i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) in modalità di sussidiarietà complementare; nell'anno scolastico 2018/2019 gli studenti stranieri che rientravano in questa categoria erano 4.126 in tutta l'Italia (Ministero dell'Istruzione, 2020).

**Tab. 11 – Incidenza % degli alunni stranieri per tipologia di scuola secondaria di II grado, FVG 2015-2019**

	2015	2016	2017	2018	2019
Istituti professionali	18,6	17,1	16,7	16,2	15,2
Istituti tecnici	9,9	9,2	9,0	8,4	8,9
Licei e istruzione artistica	4,9	4,7	4,7	5,1	5,4
<b>Totale</b>	<b>9,2</b>	<b>8,7</b>	<b>8,5</b>	<b>8,3</b>	<b>8,4</b>





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Fig. 5 – Iscritti alle scuole secondarie di II grado per cittadinanza e tipologia (%), FVG a.s. 2018/2019

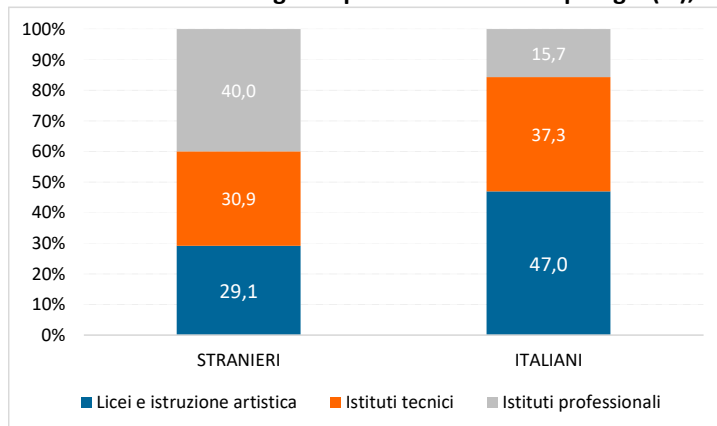


Fig. 6 – Iscritti alle scuole secondarie di II grado per tipologia (%), FVG 2015-2019

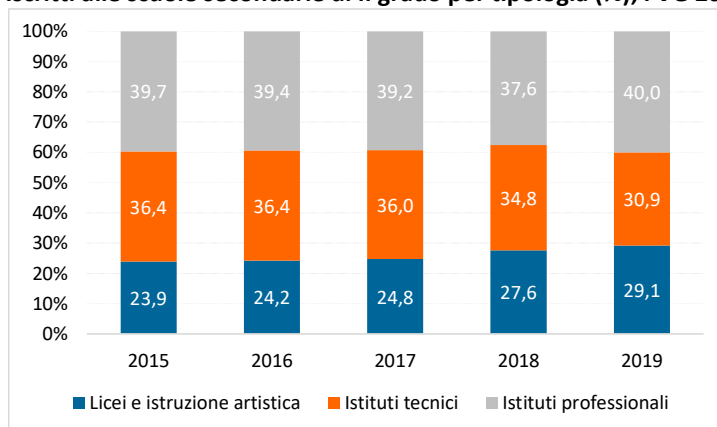
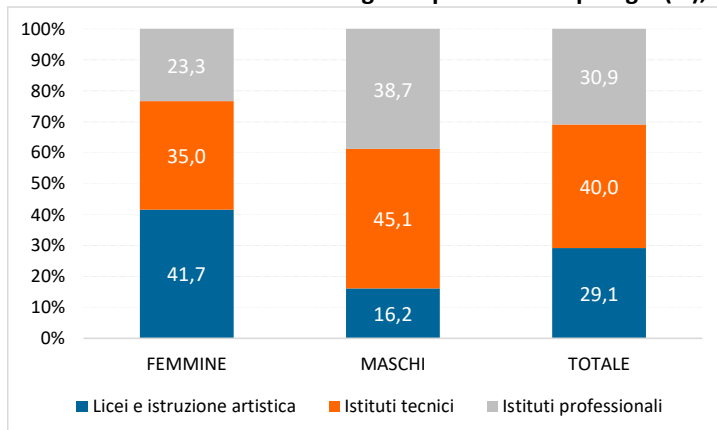


Fig. 7 – Stranieri iscritti alle scuole secondarie di II grado per sesso e tipologia (%), FVG a.s. 2018/2019





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Fig. 8 – Stranieri iscritti alle scuole secondarie di II grado per provincia e tipologia (%), FVG a.s. 2018/2019

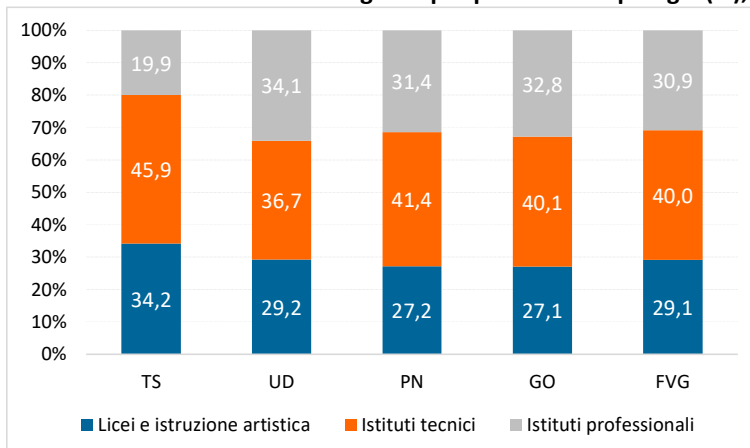
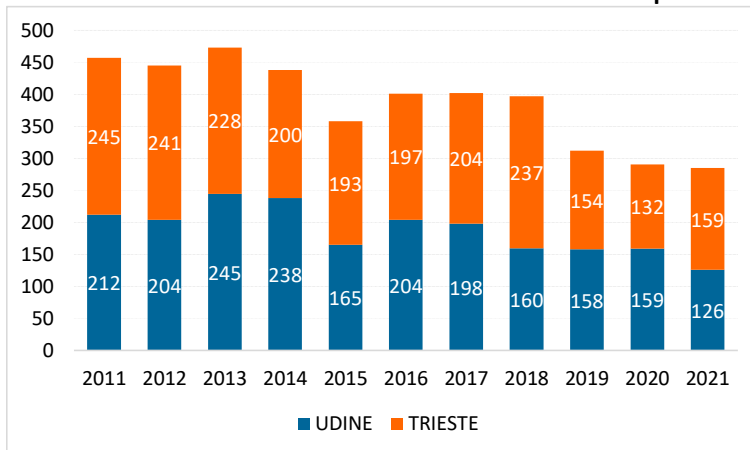


Fig. 9 – Stranieri immatricolati<sup>4</sup> nelle università del Friuli Venezia Giulia per ateneo, 2011-2021



<sup>4</sup> Studenti iscritti per la prima volta ad un corso di livello universitario in un qualsiasi Ateneo italiano. Rientrano in questa categoria gli studenti neo-diplomati con titolo di scuola media superiore italiano o straniero equipollente, i laureati presso un'università estera, i trasferiti in un ateneo italiano dall'estero. Sono pertanto esclusi gli studenti che, immatricolati in anni precedenti, hanno abbandonato il corso intrapreso e si sono iscritti nuovamente ad un corso di un altro ateneo.



Direzione generale dell'immigrazione  
e delle politiche di integrazione  
AUTORITÀ DELEGATA

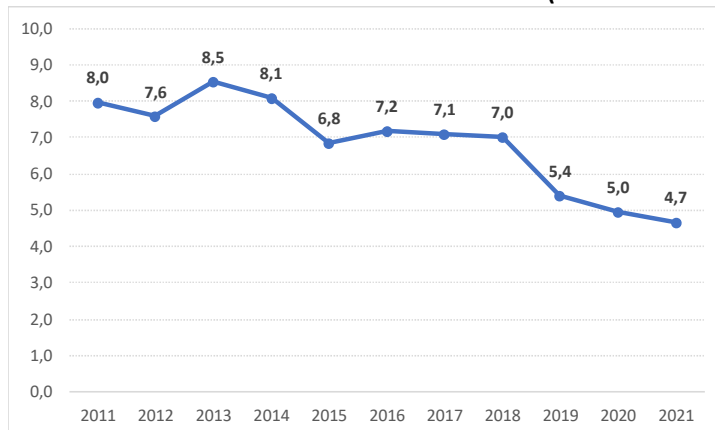


AUTORITÀ RESPONSABILE

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Fig. 10 - Stranieri immatricolati nelle università del Friuli Venezia Giulia (% sul totale immatricolati), 2011-2021



Tab. 12 – Iscritti stranieri nelle università del Friuli Venezia Giulia per sesso, FVG 2011-2019

	Maschi	Femmine	Totale	% femmine
2011	933	1.347	2.280	59,1
2012	930	1.345	2.275	59,1
2013	971	1.359	2.330	58,3
2014	965	1.348	2.313	58,3
2015	903	1.302	2.205	59,0
2016	890	1.262	2.152	58,6
2017	895	1.273	2.168	58,7
2018	890	1.260	2.150	58,6
2019	826	1.169	1.995	58,6

Fig. 11 – Studenti universitari stranieri, principali Paesi di cittadinanza (%)

