**LEGENDA DA UTILIZZARSI A SOLI FINI COMPILATIVI**

(NON inserire nella stampa le note esplicative né la relativa numerazione associata ai singoli campi dell’attestato)

1. Indicare il comune di nascita, la provincia e lo stato nel formato: Comune (Prov) - Stato
2. Indicare la denominazione del soggetto attuatore (ATI o ente) e del soggetto incaricato del percorso.
3. Indicare le competenze del repertorio regionale (QPR) effettivamente conseguite durante il percorso formativo.   
   In particolare, inserire per ogni competenza i seguenti elementi minimi: codice e titolo della competenza, seguito dalla descrizione e dall'elenco dei codici e titoli delle ADA di riferimento.  
   Per la descrizione di tali elementi utilizzare lo schema sotto riportato:

|  |
| --- |
| ◼ Inserire codice QPR-XXX-NN e TITOLO del QPR  Inserire la descrizione della competenza  ADA di riferimento:   * Inserire codice e titolo dell'ADA di riferimento * Inserire codice e titolo dell'ADA di riferimento |

1. Indicare gli elementi riferiti alle competenze del repertorio regionale (QPR) conseguite in modo parziale durante il percorso formativo.   
   In particolare, inserire per ogni competenza i seguenti elementi minimi: codice e titolo della competenza, elenco delle sole situazioni tipo effettivamente conseguite articolate rispetto alla dimensione valutativa della SST associata alla competenza.  
   Per la descrizione di tali elementi utilizzare lo schema sotto riportato:

|  |
| --- |
| ◼ Inserire codice QPR-XXX-NN e TITOLO del QPR  Limitatamente alla capacità di gestire le seguenti situazioni tipo:   * Inserire titolo della dimensione di riferimento …   + Inserire numero e titolo della ST …   + Inserire numero e titolo della ST … * Inserire titolo della dimensione di riferimento …   + Inserire numero e titolo della ST …   + Inserire numero e titolo della ST … |

1. Indicare le competenze riferite a standard a valenza nazionale ed europea effettivamente conseguite durante il percorso formativo.   
   In particolare, inserire per ogni competenza i seguenti elementi minimi: titolo della competenza, indicazione dello standard di riferimento, elenco delle conoscenze e abilità.   
   Per la descrizione di tali elementi utilizzare lo schema sotto riportato:

|  |
| --- |
| ◼ Inserire il Titolo della competenza  Inserire le indicazioni dello standard di riferimento  Conoscenze:   * Descrizione conoscenza 1 * Descrizione conoscenza 2   Abilità:   * Descrizione abilità 1 * Descrizione abilità 2 |

1. Elenco relativo alle esperienze di stage, visite aziendali, ecc.
2. Ulteriori elementi utili alla descrizione degli apprendimenti acquisiti, compresi patentini e/o attestazioni specifiche.

  

ATTESTATO DI FREQUENZA

(QPR)

Rilasciato al termine del percorso di formazione autorizzato dalla Regione autonoma Friuli Venezia Giulia   
ai sensi della Legge regionale 21 luglio 2017, n. 27 e in conformità al Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13,  
approvato con Decreto n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SI ATTESTA CHE

NATO/A A (1)

IL

HA FREQUENTATO E CONSEGUITO GLI APPRENDIMENTI   
DEL SEGUENTE PERCORSO FORMATIVO

DENOMINAZIONE

CODICE REGIONALE

DURATA IN ORE DEL PERCORSO FORMATIVO

CONCLUSO CON VERIFICA IN DATA

PRESSO (2)

Rilasciato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Firma del legale rappresentante o suo delegato |

A - COMPETENZE VALIDATE A CONCLUSIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Ricomprese nel Repertorio delle qualificazioni regionali, approvato con delibera della Giunta regionale n. \_\_\_\_ di data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* CODICE, TITOLO E DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA (QPR) (3)

e individuazione area di attività e codice di riferimento ai fini del riconoscimento a livello nazionale

|  |
| --- |
|  |

* CODICE, TITOLO E DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA (QPR)

e individuazione area di attività e codice di riferimento ai fini del riconoscimento a livello nazionale

|  |
| --- |
|  |

* CODICE, TITOLO E DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA (QPR)

e individuazione area di attività e codice di riferimento ai fini del riconoscimento a livello nazionale

|  |
| --- |
|  |

* CODICE, TITOLO E DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA (QPR)

e individuazione area di attività e codice di riferimento ai fini del riconoscimento a livello nazionale

|  |
| --- |
|  |

B – ULTERIORI APPRENDIMENTI CONSEGUITI

* ELEMENTI RIFERITI A COMPETENZE DEL REPERTORIO REGIONALE CONSEGUITE IN MODO PARZIALE (4)

Codice e Titolo della competenza di riferimento, elenco delle situazioni tipo effettivamente conseguite

|  |
| --- |
|  |

* COMPETENZE RIFERITE A STANDARD DI VALENZA NAZIONALE ED EUROPEA (5)

Titolo della competenza, standard di riferimento, elenco di conoscenze e abilità

|  |
| --- |
|  |

C - ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO LAVORATIVO DURANTE IL PERCORSO (6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo di esperienza | Durata in ore | Denominazione del soggetto ospitante | Sede/contesto di svolgimento |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

D - ANNOTAZIONI INTEGRATIVE (7)

|  |
| --- |
|  |